

**Диагностическая работа № 2**  
**по РУССКОМУ ЯЗЫКУ**  
**14 мая 2013 года**

**6 класс**

**Демонстрационный вариант**

Район \_\_\_\_\_

Город (населённый пункт) \_\_\_\_\_

Школа \_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_

Фамилия \_\_\_\_\_

Имя \_\_\_\_\_

Отчество \_\_\_\_\_

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение диагностической работы по русскому языку даётся 40 минут. Работа включает в себя 19 заданий. Позиции 1–2 и 4–15 представляют собой задания с выбором ответа. Позиция 3 является заданием на соответствие, позиции 16–19 включают задания с кратким ответом.

К каждому заданию с выбором ответа (1–2, 4–15) даны 4 варианта ответа, из которых только один верный. При выполнении такого задания обведите номер выбранного ответа в работе кружком. Если Вы обвели не тот номер, то зачеркните обведённый номер крестиком, а затем обведите номер правильного ответа.

При выполнении задания 3 к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. Впишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

Ответы к заданиям 16–19 укажите в отведённом для этих ответов месте словами или цифрами. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, иными справочными материалами.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

***Желаем успеха!***

- 1 Укажите ОШИБОЧНОЕ суждение.
- 1) В слове ПРОШЁЛ ударный гласный звук – [ó].
  - 2) В слове ПОДЪЕЗД одинаковое количество букв и звуков.
  - 3) В слове ПОДТАЩИТЬ третий звук – [д].
  - 4) В слове СБЕРЕЧЬ первый звук – [з].
- 2 Какое слово образовано приставочным способом?
- 1) заплыв
  - 2) безрукавка
  - 3) невкусный
  - 4) беспокойный
- 3 Установите соответствие между выделенным в предложении словом и названием части речи (установите часть речи выделенного слова в каждом предложении).

**ПРЕДЛОЖЕНИЯ С ВЫДЕЛЕННЫМ СЛОВОМ****ЧАСТЬ РЕЧИ**

- |   |                   |
|---|-------------------|
| А) Соседи собирались построить ТАКОЙ же дом, какой был у бабушки. | 1) наречие        |
| Б) До посёлка от станции на лошадях добираться было ТРОЕ суток.   | 2) прилагательное |
| В) Небо над головой было ЯСНО, солнце стояло в зените.            | 3) числительное   |
|   | 4) местоимение    |

Ответ:

А	Б	В
□	□	□

- 4 В характеристике какого выделенного слова допущена ОШИБКА?
- 1) ПУШКИНСКИЙ (музей) – относительное прилагательное
  - 2) ЗАБИЯКА – существительное общего рода
  - 3) ПЯТЕРЫХ (спортсменов) – порядковое числительное
  - 4) СЕБЕ – возвратное местоимение
- 5 В каком случае в форме слова допущена ОШИБКА?
- 1) с пятьюстами рублями
  - 2) быстрое кенгуру
  - 3) более мощный
  - 4) в две тысячи первом году
- 6 В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква?
- 1) отг...рают, ум...рли
  - 2) погл...тить, препод...вать
  - 3) приг...реть, к...саться
  - 4) пол...гаться, выр...щенный

- 7 В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква?
- 1) за...грал на скрипке, без...нициативный юноша
  - 2) бе...покойный, во...гордился
  - 3) пр...открыть, пр...соединить
  - 4) под...брать, нез...долго
- 8 В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква?
- 1) ш...рох, флаж...к
  - 2) ш...лковый, за плеч...м
  - 3) печ...нка, крольч...нок
  - 4) парч...вый, увлеч...тя
- 9 В каком ряду в обоих словах пропущен Ъ?
- 1) схватиш...ся, зачин...щик
  - 2) обознач...те, молодёж...
  - 3) бубен...чик, шест...сот
  - 4) (дуб) могуч..., (конская) упряж...
- 10 В каком ряду на месте пропуска в обоих словах пишется НН?
- 1) песча...ый берег, были...ый богатырь
  - 2) румя...ые щёки, болезне...ые ощущения
  - 3) отечестве...ые товары, безукоризне...ое произношение
  - 4) организацио...ые меры, серебря...ый браслет
- 11 В каком ряду оба слова пишутся слитно?
- 1) (ни)кем, (что)то
  - 2) (ни)кому, (не)кто
  - 3) (не)чего, кто(то)
  - 4) (ни)чем, не(в)чем
- 12 В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется одна и та же буква?
- 1) совет...вать, проигр...вать
  - 2) рад...вать, отпляс...вать
  - 3) отсвеч...вать, ноч...вать
  - 4) расклад...вать, распут...вать
- 13 В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется одна и та же буква?
- 1) в соседн...м (подъезде), в пятидесят... (шагах)
  - 2) на дуэл..., он посе...т (рожь)
  - 3) в музе..., (вас никто) не обид...т
  - 4) в Германи..., со средн...м (достатком)

**14** В каком предложении ставится ОДНА запятая (запятые не расставлены)?

- 1) Балаклавская бухта – одна из самых красивых бухт на Чёрном море удобная гавань база подводных лодок.
- 2) Она защищена горами от ветра извилиста узка и глубока.
- 3) При входе в бухту скалистый берег делает несколько поворотов и со стороны открытого моря гавань вообще не видна.
- 4) Туристов в Балаклаву привлекают тёплое море и живописные скалы с гротами у мыса Айя.

**Прочитайте текст и выполните задания 15–19.**

(1)В поэме «Илиада» великий Гомер назвал Трои самым могущественным в Азии городом-государством. (2)Поэт указал, что на её штурм ахейцами было направлено сто тысяч вооружённых воинов. (3)Археологи, однако, долгое время считали, что Гомер существенно приукрасил мощь города. (4)Ведь площадь Трои, развалины которой обнаружил в 1873 году Генрих Шлиман, составляла всего 20 тысяч квадратных метров и оказалась ничтожно мала по сравнению с площадью известных археологам крепостей того периода. (5)То есть для штурма города вовсе не требовалось столь внушительного греческого войска. (6)И только в конце двадцатого века в ходе раскопок под руководством Манфреда Корфмана, известного учёного-археолога, была обнаружена не замеченная Шлиманом нижняя часть Трои площадью почти 300 тысяч квадратных метров. (7)Эта часть была когда-то плотно застроена, хорошо укреплена, а также окружена двумя глубокими рвами. (8)Ахейцам понадобилось бы огромное войско, чтобы преодолеть такую мощную оборону.

**15** Какое утверждение в наибольшей степени отражает основную мысль текста?

- 1) Древняя Троя, по утверждению Гомера, некогда была самым могущественным городом-государством в Азии.
- 2) Археолог Манфред Корфман обнаружил в ходе раскопок, проводившихся в районе Трои, нижнюю часть этого древнего города.
- 3) Нижняя, бо́льшая по площади часть древней Трои была так велика и настолько сильно укреплена, что взять город можно было лишь силами не менее ста тысяч человек.
- 4) Археологи долго считали, что Гомер в «Илиаде» преувеличил мощь Трои, однако обнаруженная экспедицией Корфмана нижняя часть Трои изменила взгляды учёных.

**16** В предложениях 4–5 найдите слово, являющееся синонимом к слову **ЗНАЧИТЕЛЬНЫЙ**. Напишите это слово.

Ответ:

**17** Среди предложений 3–7 найдите сложное(-ые) предложение(-я). Напишите номер(-а) этого (-их) предложения(-ий).

Ответ:

**18** Из первой части сложного предложения 8 выпишите грамматическую основу.

Ответ:

**19** Каким членом предложения являет(-ют)ся выделенное(-ые) слово(-а)?

**То есть для штурма города вовсе не требовалось столь внушительного греческого ВОЙСКА.**

Ответ:

## Ответы к заданиям

№ задания	Ответ
1	3
2	3
3	432
4	3
5	2
6	4
7	3
8	1
9	2
10	3

№ задания	Ответ
11	2
12	4
13	4
14	3
15	4
16	внушительный; внушительного
17	3,4; 4,3
18	понадобилось бы войско
19	дополнение; дополнением