

Инструкция по выполнению работы

На выполнение диагностической работы по русскому языку даётся 45 минут.

Работа включает 14 заданий. Ответы к заданиям записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Эту цифру запишите в поле ответа в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

1 Укажите слово, в котором совпадает количество букв и звуков.

- 1) брать 2) кровь 3) объём 4) ясно

Ответ:

2 В каком слове ударение падает на второй слог?

- 1) повторим 3) столяр
2) приняли 4) сантиметры

Ответ:

3 Укажите, какое слово является формой слова **ГРУЗ**.

- 1) грузик 3) грузить
2) грузовой 4) (о) грузе

Ответ:

4 В каком случае **ПРАВИЛЬНО** указаны признаки имени существительного **(НА) СТУПЕНЬКЕ**?

- 1) 2-е скл., ед. ч., тв. п. 3) 1-е скл., ед. ч., тв. п.
2) 1-е скл., ед. ч., предл. п. 4) 3-е скл., ед. ч., предл. п.

Ответ:

5 В каком случае **ПРАВИЛЬНО** указаны морфологические признаки глагола?

- 1) прыгнут – наст. вр., мн. ч., 3-е л.
2) прыгнул – прош. вр., ед. ч., 3-е л.
3) прыгнет – буд. вр., ед. ч., 3-е л.
4) прыгнуть – неопред. ф., наст. вр.

Ответ:

6 В каком случае **ПРАВИЛЬНО** указаны морфологические признаки имени прилагательного из данного предложения?

Долгими вечерами бабушка вязала внучке рукавицы.

- 1) мн. ч., тв. п. 3) мн. ч., м. р., тв. п.
2) ед. ч., м. р., предл. п. 4) мн. ч., предл. п.

Ответ:

7 В каком случае ПРАВИЛЬНО указаны главные члены предложения?

Занятия боксом проводят в школе олимпийского резерва лучшие тренеры страны.

- | | |
|---------------------|---------------------|
| 1) занятия боксом | 3) лучшие тренеры |
| 2) занятия проводят | 4) проводят тренеры |

Ответ:

8 Укажите предложение с однородными сказуемыми.

- 1) Сначала от клубов пароводного дыма над Волгой поднялась большая тень, а потом она поползла полосой через всю реку.
- 2) Летит коршун над самой землёй, плавно взмахивает тяжёлыми крыльями.
- 3) Прошло немного времени, роса испарилась, воздух застыл.
- 4) Оживают в степи после дождя бурьян, дикая конопля, молочай.

Ответ:

9 В каком предложении необходимо поставить запятую? (Знаки препинания не расставлены.)

- 1) На краю леса стояли вперемешку высокие ели и старые берёзы.
- 2) Из-за высокого холма вскоре появился край ржаного поля.
- 3) Егорушка поднял взлохмаченную голову и сонными глазами поглядел перед собой.
- 4) Денис летом хозяйствовал на степном хуторе зимой работал в городе.

Ответ:

10 В словах какого ряда все выделенные буквы являются орфограммами?

- | | |
|-----------------|-----------------|
| 1) ноЖ, тЯнуть | 3) двоР, лЕсной |
| 2) лёД, гОрький | 4) ваЛ, звЕзда |

Ответ:

11 В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

- 1) д..шѐвый, ж..лезо, (о) вещ..
- 2) св..зать, пож..лание, (в) радост..
- 3) ж..вать (хлеб), д..журный, (в) деревеньк..
- 4) уд..вление, д..кабрь, (о) геро..

Ответ:

Прочитайте текст и выполните задания 12–14.

(1)Папа приехал из леса с грибами. (2)Отдал корзину маме, а сам что-то долго возился у входа, раздевался, пыхтел. (3)Наконец повесил свою походную одежду на место, а сапоги поставил в углу.

(4)Сапоги как сапоги. (5)Но я почему-то уставился на них. (6)И так долго и пристально смотрел, что один сапог вдруг шевельнулся и упал. (7)У меня сердце от радости ёкнуло: это ж я его взглядом, силой воли! (8)А волосы встали дыбом: а вдруг не я, вдруг он – сам?!

(9)Я поставил сапог на место и опять смотрю. (10)И он тут же снова упал. (11)Тогда я взял да и сунул руку в сапог. (12)Да как закричу! (13)Сапог изнутри меня за палец уколол! (14)А папа вытряхнул из сапога ёжика и говорит:

(15) – Совсем забыл! (16)Вот тебе житель для вашего живого уголка. (17)Обещал – и принёс. (18)Принимай лесного гостя, угощай молоком! (19)Знают у вас в школе, как его содержать?

(по Ю.И. Чичёву)

12 Какое заглавие отражает основную мысль текста? Ответ запишите цифрой.

- 1) Случайная встреча в лесу.
- 2) Как я ёжиком командовал.
- 3) Зачем ёжику молоко?
- 4) Тайна живого сапога.

Ответ:

13 В каком предложении содержится слово со значением «Способность осуществлять свои желания, поставленные перед собой цели»?

- | | |
|----------------------|-----------------------|
| 1) в 5-м предложении | 3) в 9-м предложении |
| 2) в 7-м предложении | 4) в 17-м предложении |

Ответ:

14 Зачем папа принёс из леса ёжика?

- 1) Папа решил накормить его дома молоком.
- 2) Папа обещал сыну ёжика для живого уголка в школе.
- 3) Папа решил подшутить над сыном и посадил ёжика в сапог.
- 4) Папа захотел, чтобы у него в доме жил ёжик.

Ответ:

Ответы к заданиям

№ задания	Ответ
1	3
2	3
3	4
4	2
5	3
6	1
7	4
8	2
9	4
10	1
11	3
12	4
13	2
14	2

Система оценивания проверочной работы

Правильный ответ на каждое из заданий 1–14 оценивается 1 баллом.

Максимальная оценка за работу – 14 баллов.

Рекомендуемая шкала пересчёта первичного балла за выполнение диагностической работы в отметку по пятибалльной шкале.

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–5	6–8	9–11	12–14