

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по русскому языку отводится 90 минут. Работа состоит из одного задания с развёрнутым ответом.

Задание представляет собой сжатое изложение. Оно выполняется на отдельном листе. Вам разрешено пользоваться орфографическим словарём.

При выполнении задания Вы можете пользоваться черновиком. Обращаем Ваше внимание на то, что записи в черновике не будут учитываться при оценивании работы.

Желаем успеха!

1 Прослушайте текст и напишите сжатое изложение.

Учтите, что Вы должны передать главное содержание как каждой микротемы, так и всего текста в целом.

Объём изложения – не менее 70 слов.

Пишите изложение аккуратно, разборчивым почерком.

Текст для прослушивания

Когда человек юн, ему кажется, что «взрослая жизнь» будет проходить в совершенно иной обстановке, как бы в ином мире, что его будут окружать совсем другие люди. А на самом деле часто оказывается иначе: то, что мы приобрели в молодости, остаётся с нами на всю жизнь.

В частности, друзья молодости оказываются обычно самыми верными. И хотя в процессе жизни круг знакомых возрастает необычайно, настоящие друзья – старые. Привычки, воспитанные в молодости, также сохраняются на всю жизнь. Навыки в труде – тоже. Например, привык в молодости к труду – и работа вечно будет доставлять радость. Словом, ничто из приобретённого в молодости не проходит бесследно.

Постарайтесь не ошибиться и сделать в молодости верный выбор: приобрести только добрых друзей, только хорошие привычки и только полезные навыки. А потом берегите молодость до глубокой старости. Цените всё хорошее, что приобрели в молодые годы, не растрачивайте этого бесценного богатства.

(по Д.С. Лихачёву)
(139 слов)

Критерии оценивания задания 1

Информация о тексте для сжатого изложения	
№ абзаца	Микротема
1	То, что мы приобрели в молодости, остаётся с нами на всю жизнь.
2	На всю жизнь с человеком остаются друзья молодости, привычки, навыки в труде, приобретённые нами, пока мы молоды.
3	Важно не ошибиться и сделать в молодости правильный выбор, а в дальнейшей жизни – ценить всё хорошее, что приобрели в молодости.

№	Критерии оценивания сжатого изложения	Баллы
ИК1	Содержание изложения	
	Экзаменуемый точно передал основное содержание прослушанного текста, отразив все важные для его восприятия микротемы	2
	Экзаменуемый передал основное содержание прослушанного текста, но упустил или добавил 1 микротему	1
	Экзаменуемый передал основное содержание прослушанного текста, но упустил или добавил более 1 микротемы	0
ИК2	Сжатие исходного текста	
	Экзаменуемый применил 1 или несколько приёмов сжатия текста, используя их на протяжении всего текста	3
	Экзаменуемый применил 1 или несколько приёмов сжатия текста, используя их для сжатия 2 микротем текста	2
	Экзаменуемый применил 1 или несколько приёмов сжатия текста, используя их для сжатия 1 микротемы текста	1
	Экзаменуемый не использовал приёмов сжатия текста	0
ИК3	Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения	
	Работа экзаменуемого характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения: – логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена; – в работе нет нарушений абзацного членения текста	2
	Работа экзаменуемого характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения, но допущена 1 логическая ошибка, и/или в работе имеется 1 нарушение абзацного членения текста	1
	В работе экзаменуемого просматривается коммуникативный замысел, но допущено более 1 логической ошибки, и/или имеются 2 случая нарушения абзацного членения текста	0
Максимальное количество баллов за сжатое изложение по критериям ИК1–ИК3		7

№	Критерии оценки грамотности и фактической точности речи экзаменуемого	Баллы
ГК1	Соблюдение орфографических норм	
	Орфографических ошибок нет, или допущено не более 1 ошибки	1
	Допущено более 1 ошибки	0
ГК2	Соблюдение пунктуационных норм	
	Пунктуационных ошибок нет, или допущено не более 2 ошибок	1
	Допущено более 2 ошибок	0
ГК3	Соблюдение грамматических норм	
	Грамматических ошибок нет, или допущена 1 ошибка	1
	Допущено более 1 ошибки	0
ГК4	Соблюдение речевых норм	
	Речевых ошибок нет, или допущено не более 2 ошибок	1
	Допущено более 2 ошибок	0
ФК1	Фактическая точность письменной речи	
	Фактических ошибок в изложении материала, а также в понимании и употреблении терминов нет	1
	Допущена 1 ошибка (и более) в изложении материала или в употреблении терминов	0
Максимальное количество баллов за изложение по критериям ФК1, ГК1–ГК4		5

Максимальное количество баллов, которое может набрать учащийся, правильно выполнивший все задания, – **12**.

Шкала перевода баллов в оценку

Отметка «2» выставляется в том случае, если учащийся набрал не более 4 баллов
Отметка «3» выставляется в том случае, если учащийся набрал не менее 5 и не более 7 баллов
Отметка «4» выставляется в том случае, если учащийся набрал не менее 8 и не более 10 баллов. При этом отметка «4» за изложение выставляется только в том случае, если учащийся набрал не менее 2 баллов за грамотность (критерии ГК1–ГК4). Если по критериям ГК1–ГК4 учащийся набрал менее 2 баллов, выставляется отметка «3» либо «2» (в зависимости от общего количества набранных баллов)
Отметка «5» выставляется в том случае, если учащийся набрал не менее 11 из 12 баллов. При этом отметка «5» выставляется только в том случае, если учащийся набрал не менее 3 баллов за грамотность (критерии ГК1–ГК4). Если по критериям ГК1–ГК4 учащийся набрал менее 3 баллов, выставляется отметка «4», «3» либо «2» (в зависимости от общего количества набранных баллов)