Итоговая диагностическая работа

По ИСТОРИИ

8 класс

Демонстрационный вариант

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по истории отводится 55 минут. Работа включает в себя 18 заданий.

Ответы к заданиям 1–12 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Эту цифру запишите в поле ответа в тексте работы.

Ответы к заданиям 13–17 запишите в виде последовательности цифр или слова (сочетания слов) в поле ответа в тексте работы.

В случае записи неверного ответа на задания зачеркните его и запишите рядом новый.

Задание 18 требует развёрнутого ответа, ответ запишите в поле под заданием.

При выполнении заданий Вы можете пользоваться черновиком. Обращаем Ваше внимание на то, что записи в черновике не будут учитываться при оценивании работы.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Желаем удачи!

© 2015 СтатГрад

При выполнении заданий 1–12 в поле ответа запишите одну цифру, которая соответствует номеру правильного ответа.

1 Кто из французских королей был свергнут с престола в ходе революционных событий 1848 г.?

1) Людовик XVIII
2) Людовик XVI
3) Наполеон III
4) Луи Филипп

Ответ: ☐

2 Что из перечисленного стало одним из последствий австро-прусской войны?

1) создание Северогерманского союза
2) созыв общегерманского Национального собрания
3) назначение Отто фон Бисмарка премьер-министром Пруссии
4) создание Таможенного союза, объединившего 18 северогерманских государств

Ответ: ☐

3 Прочтите отрывок из резолюции и укажите страну, где была принята эта резолюция.

«Наши чувства побуждают нас сказать нашим соотечественникам, что мы готовы помогать правительству и защищать его так же, как и его белые защитники, ради свободы и как настоящие граждане, и мы просим изменить законы, чтобы мы могли служить в армии, и мы обязуемся создать армию из 50 тысяч цветных людей».

1) Франция 2) Англия 3) США 4) Австрия

Ответ: ☐

4 Кто из перечисленных деятелей культуры был писателем?

1) Поль Гоген
2) Эмиль Золя
3) Анри Матисс
4) Ференц Лист

Ответ: ☐

© 2015 СтатГрад

5 Какое из перечисленных событий произошло в России в первой половине XIX в.?

1) отмена крепостного права
2) учреждение Крестьянского поземельного банка
3) создание Министерства государственных имуществ
4) введение рекрутских наборов в армию

Ответ: ☐

6 Что из перечисленного было следствием развития товарно-денежных отношений в сельском хозяйстве в России в первой половине XIX в.?

1) отмена внутренних таможенных пошлин
2) укрепление сельской общины
3) расслоение крестьянства
4) развитие натурального хозяйства в деревне

Ответ: ☐

7 Прочтите отрывок из воспоминаний и укажите место, рядом с которым произошли описанные события.

«Большая часть города горела, древние зубчатые стены с башнями эпохи Средних веков выделялись резко на фоне моря пламени. Большинство турецких фрегатов ещё горело, и, когда пламя доходило до заряженных орудий, происходили сами собой выстрелы, и ядра перелетали над нами, что было очень неприятно. Мы видели, как фрегаты один за другим взлетели на воздух. Ужасно было видеть, как находившиеся на них люди бегали, метались на горящих палубах, не решаясь, вероятно, кинуться в воду. Некоторые, было видно, сидели неподвижно и ожидали смерти с покорностью фатализма…»

1) г. Севастополь
2) г. Синоп
3) о. Корфу
4) о. Гренгам

Ответ: ☐

© 2015 СтатГрад

8 Укажите редактора петербургского журнала «Современник», автора романа «Что делать?».

1) Н.Г. Чернышевский
2) А.И. Герцен
3) М.А. Бакунин
4) Н.П. Огарёв

Ответ: ☐

9 Что из перечисленного стало одним из следствий завершения промышленного переворота в России во второй половине XIX в.?

1) начало хозяйственного освоения Урала
2) появление стачечного движения
3) начало строительства железных дорог
4) появление ярмарочной торговли

Ответ: ☐

10 Прочтите отрывок из воспоминаний современника и укажите год, когда произошли описанные события.

«Это известие всех страшно поразило, огорчило, ошеломило. Подробности о совершённом злодеянии исполнили всех ужасом. Во всех слоях народа грусть, страх и изумление овладели людьми. Где и чего тогда не говорили! По сёлам стали распространять слухи о том, что дворяне убили царя за лишение их крепостных людей. В городах пугали смутами по деревням. Даже в войсках не было совершенно спокойно».

1) 1855 г. 2) 1861 г. 3) 1881 г. 4) 1894 г.

Ответ: ☐

11 Чьё творчество относится к периоду «золотого века» русской культуры?

1) Ф.М. Достоевского
2) А.С. Пушкина
3) С.А. Есенина
4) Л.Н. Толстого

Ответ: ☐

© 2015 СтатГрад

12 Рассмотрите изображение и выполните задание.

Укажите автора данной картины.

1) И.Н. Крамской
2) И.И. Шишкин
3) В.М. Васнецов
4) В.И. Суриков

Ответ: ☐

При выполнении заданий с кратким ответом (13–17) запишите ответ так, как указано в тексте задания.

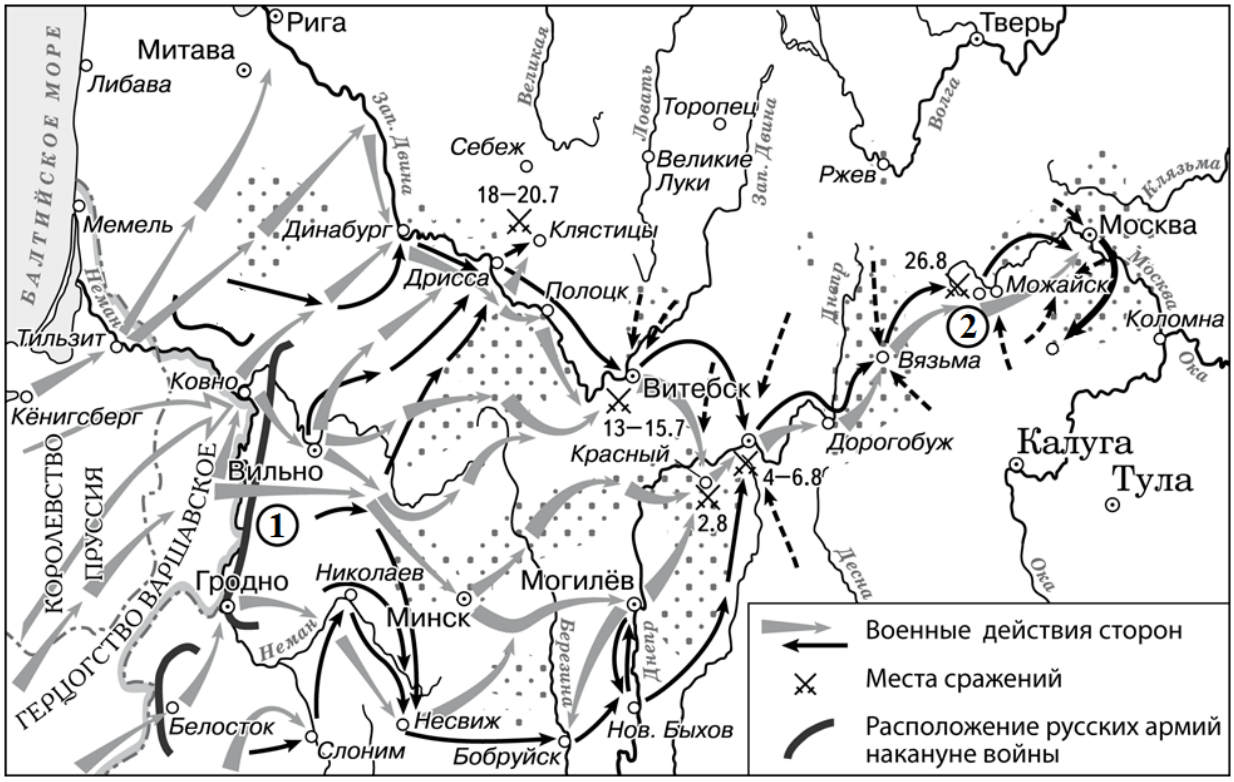
13 Расположите в хронологическом порядке следующие события. Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов.

1) издание циркуляра «о кухаркиных детях»
2) раскол «Земли и воли» на «Народную волю» и «Чёрный передел»
3) восстание Черниговского полка

Ответ: ☐☐☐

© 2015 СтатГрад

Рассмотрите схему и выполните задания 14 и 15.



14 Укажите командующего русской армией, расположение которой обозначено на схеме цифрой «1».

Ответ: _____.

15 Напишите название сражения, место которого обозначено на схеме цифрой «2».

Ответ: _____.

© 2015 СтатГрад

16 Перед Вами четыре предложения. Два из них являются положениями, которые требуется аргументировать. Другие два содержат факты, которые могут послужить аргументами для этих положений. Подберите для каждого положения соответствующий факт. Номера соответствующих предложений запишите в таблицу.

1) Крестьяне, в отличие от помещиков, продолжали платить подушную подать.
2) У помещиков сохранилась возможность экономического принуждения крестьян к труду.
3) Реформа, освободив крестьян от личной зависимости, не уравняла их с помещиками в гражданских правах.
4) Из-за малоземелья крестьяне вынуждены были брать в аренду помещичьи земли, за которые приходилось отрабатывать на поле помещика.

	Номер предложения, содержащего				
	положение 1	факт 1		положение 2	факт 2
Ответ:					

17 Прочтите текст (каждое предложение пронумеровано), в котором нарушена последовательность предложений.

(1) Это предложение вызвало неудовольствие Пруссии, за счёт территории которой планировалось реализовать это предложение. (2) Объединёнными силами армий Англии, Пруссии и Нидерландов Наполеон был разгромлен в битве при Ватерлоо, объявлен пленником всех стран-союзников и сослан на остров Святой Елены в южной части Атлантического океана. (3) Решающий голос на этом конгрессе имели делегации России во главе с Александром I, Великобритании и Австрийской империи. (4) Для решения вопросов послевоенного устройства Европы в сентябре 1814 г. в Вене был созван конгресс стран-победителей на высшем уровне. (5) Кроме разногласий между Россией и Пруссией, между участниками конгресса возникли и другие противоречия. (6) Александр I выступил с предложением объединить польские земли под своей властью. (7) Известие о бегстве Наполеона с острова Эльба и восстановление его империи во Франции весной 1815 г. сняло возникшие на Венском конгрессе спорные вопросы и ускорило достижение соглашения.

Напишите правильную последовательность предложений, указав их порядковые номера.

Ответ: | | | | | | | |

© 2015 СтатГрад

Для записи ответов на задание 18 используйте поле под заданием. Ответ записывайте чётко и разборчиво.

18 Прочтите приведённый ниже список.

1) *Германская империя*; 2) *А.М. Горчаков*; 3) *франко-прусская война*; 4) *«Союз трёх императоров»*; 5) *успехи России в Средней Азии*; 6) *отмена неблагоприятных для России статей Парижского мирного договора.*

Напишите небольшое историческое сочинение, в котором будут использованы все элементы из приведённого списка. При написании сочинения продемонстрируйте на фактическом материале Ваше знание истории по соответствующей эпохе (периоду, событию, явлению, процессу).

© 2015 СтатГрад

Ответы к заданиям

№ задания	Ответ
1	4
2	1
3	3
4	2
5	3
6	3
7	2
8	1
9	2
10	3
11	2
12	4
13	321
14	Барклай де Толли
15	Бородинское
16	2431;3124
17	4361572

© 2015 СтатГрад

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

18 Прочтите приведённый ниже список.

1) *Германская империя*; 2) *А.М. Горчаков*; 3) *франко-прусская война*; 4) *«Союз трёх императоров»*; 5) *успехи России в Средней Азии*; 6) *отмена неблагоприятных для России статей Парижского мирного договора.*

Напишите небольшое историческое сочинение, в котором будут использованы все элементы из приведённого списка. При написании сочинения продемонстрируйте на фактическом материале Ваше знание истории по соответствующей эпохе (периоду, событию, явлению, процессу).

Среди критериев, по которым оценивается выполнение задания, критерий К1 является определяющим. Если приведённые учащимся факты свидетельствуют о том, что он неправильно определил эпоху (период, событие, явление, процесс), которой должно быть посвящено сочинение, или факты, использованные при написании сочинения, существенно искажают содержание и свидетельствуют о непонимании учащимся эпохи (периода, события, явления, процесса), то по критерию К1 выставляется 0 баллов, и сочинение дальше не проверяется. По остальным критериям (К2, К3, К4) в протокол проверки заданий с развёрнутым ответом выставляется 0 баллов.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	
Одно из возможных исторических сочинений Важнейшей задачей министра иностранных дел А.М. Горчакова была отмена неблагоприятных для России статей Парижского мирного договора 1856 г. В октябре 1870 г., в самый разгар франко-прусской войны, Горчаков заявил, что Россия больше не считает себя связанной обязательствами Парижского договора в части «нейтрализации» Чёрного моря, которые неоднократно нарушали другие державы. Несмотря на протесты Англии, Австрии и Турции, Россия приступила к созданию на Чёрном море военного флота, восстановлению разрушенных и строительству новых военных укреплений. Таким образом, задача отмены неблагоприятных для России статей Парижского мирного договора была решена мирным путём. Поражение Франции в войне с Пруссией и последовавшее вслед за этим объединение Германии изменили соотношение сил в Европе. На западных рубежах России появилась мощная воинственная держава – Германская империя. Особую угрозу представлял союз Германии с Австро-Венгрией. Чтобы не допустить этого союза и одновременно нейтрализовать Англию, раздражённую успехами России в Средней Азии, Горчаков организовал в 1873 г. встречу императоров России, Германии и Австро-Венгрии. По соглашению, подписанному тремя монархами, они обязывались оказывать друг другу помощь, включая и военную. Это соглашение вошло в историю под названием «Союз трёх императоров».	

© 2015 СтатГрад

	Критерии оценивания	Баллы
К1	**Смысловое соответствие исторического сочинения эпохе (периоду, событию, явлению, процессу), при характеристике которой могут быть использованы элементы из списка**	**1**
	Историческое сочинение посвящено эпохе (периоду, событию, явлению, процессу), к которой относятся элементы из списка	1
	Историческое сочинение не соответствует эпохе (периоду, событию, явлению, процессу), при характеристике которой могут быть использованы элементы из списка. ИЛИ Факты, использованные при написании сочинения, существенно искажают смысл ответа и / или не свидетельствуют о знании / понимании учащимся эпохи (периода, события, явления, процесса)	0
К2	**Использование элементов из списка**	**3**
	Корректно использованы все элементы из приведённого списка	3
	Корректно использованы пять элементов из приведённого списка (один элемент не использован или использован некорректно)	2
	Корректно использованы три-четыре элемента из приведённого списка (остальные элементы не использованы или использованы некорректно)	1
	Корректно использованы только один-два элемента из приведённого списка. ИЛИ Все элементы из списка использованы некорректно. ИЛИ Элементы из списка не использованы	0
К3	**Отсутствие фактических ошибок** ***(Оценивание по критерию К3 производится только в случае, если по критериям К1, К2 выставлено не менее 2 баллов)***	**2**
	Отсутствуют фактические ошибки (ошибки, связанные с некорректным использованием элементов из списка, не засчитываются)	2
	Допущены одна-две фактические ошибки (ошибки, связанные с некорректным использованием элементов из списка, не засчитываются), не приведшие к существенному искажению смысла	1
	Допущено более двух фактических ошибок (ошибки, связанные с некорректным использованием элементов из списка, не засчитываются), не приведших к существенному искажению смысла	0
К4	**Форма изложения**	**1**
	Весь ответ представлен в виде исторического сочинения (последовательное, связное изложение материала)	1
	Ответ представлен в виде отдельных отрывочных положений	0
	Максимальный балл	*7*

© 2015 СтатГрад