Итоговая диагностическая работа

по ИСТОРИИ

5 класс

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по истории отводится 90 минут. Работа включает в себя 18 заданий.

Ответы к заданиям 1–12 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Эту цифру запишите в поле ответа в тексте работы.

Ответы к заданиям 13–15 запишите в виде последовательности цифр в поле ответа в тексте работы.

В случае записи неверного ответа на задания зачеркните его и запишите рядом новый.

Задания 16 и 17 предполагают нанесение определённой информации на представленную в работе контурную карту.

Задание 18 требует развёрнутого ответа.

При выполнении заданий Вы можете пользоваться черновиком. Обращаем Ваше внимание на то, что записи в черновике не будут учитываться при оценивании работы.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Желаем удачи!

© 2015 СтатГрад

При выполнении заданий 1–12 в поле ответа запишите одну цифру, которая соответствует номеру правильного ответа.

1 Укажите, в какие годы правил вавилонский царь Хаммурапи.

1) 1792−1750 гг. до н.э.
2) 1525−1479 гг. до н.э.
3) 336−323 гг. до н.э.
4) 246−210 гг. до н.э.

Ответ: ☐

2 Прочтите отрывок из легенды и укажите героя, о котором идёт речь.

«_____ обладал невиданной силой. Многотысячное войско филистимлян разгромил он, использовав как оружие ослиную челюсть. Не могли враги одолеть _____, но погубила его филистимлянка Далила. Полюбив девушку, он признался ей, что сила его заключена в длинных волосах. Далила позвала филистимлян и приказала коротко остричь спящего _____. Враги заковали обессилевшего героя в цепи и долго держали в плену. Но во время одного из празднеств во вражеском храме он не выдержал издевательств поработителей. Пленник, у которого уже отрасли волосы, вырвал два столба, удерживавших кровлю… Под обломками здания погибли и сам герой, и его многочисленные враги».

1) Давид 2) Гильгамеш 3) Самсон 4) Гаутама

Ответ: ☐

3 Шамаш и Иштар – божества, которым поклонялись древние

1) египтяне 2) вавилоняне 3) индусы 4) китайцы

Ответ: ☐

4 Какое из перечисленных событий произошло раньше остальных?

1) битва при Гавгамелах
2) завершение Индийского похода Александра Македонского
3) битва при Иссе
4) сражение у реки Граник

Ответ: ☐

© 2015 СтатГрад

5 Прочтите отрывок из сочинения историка и укажите область Древней Греции, для которой были характерны описанные явления.

«При рождении ребёнка государство определяло, вырастет ли из него здоровый гражданин или его следует отнести на гору Тайгет. Первые годы жизни мальчик проводил дома. С 7 лет воспитание брало на себя государство, и почти всё время дети посвящали физическим упражнениям и военной муштре. Девочки также проходили атлетическую подготовку, включавшую в себя бег, прыжки, борьбу, метание диска и копья».

1) Аттика 2) Лакония 3) Фессалия 4) Македония

Ответ: ☐

6 Укажите одну из причин, по которым македонскому царю Филиппу II удалось завоевать греческие города-государства.

1) наличие у македонского царя сильного флота
2) ослабленность греческих полисов неудачами в войнах с Персией
3) использование македонцами боевых слонов
4) вражда между греческими городами-государствами

Ответ: ☐

7 Как называлась должность «народных защитников» в Риме, которые имели право вето в Сенате?

1) цензор 2) трибун 3) принцепс 4) сенатор

Ответ: ☐

8 Прочтите отрывок из исторического источника и укажите век, когда произошли события, о которых идёт речь.

«Устрани же ты сам этот страх, Луций Тарквиний, …устрани добровольно. Мы помним, мы признаём, что ты выгнал царей, но доверши своё благодеяние, унеси отсюда само царское имя. Твоё имущество не только отдадут тебе граждане по моему предложению, но, если чего не хватает, щедро добавят. Удались другом, освободи город от бремени страха, может статься напрасного. Все убеждены в том, что лишь с родом Тарквиниев уйдёт отсюда царская власть».

1) VIII в. до н.э.
2) VI в. до н.э.
3) I в. н.э.
4) IV в. н.э.

Ответ: ☐

© 2015 СтатГрад

9 Какое из перечисленных событий стало одной из причин установления единоличной власти Октавиана в Риме?

1) победа римских войск в битве близ города Зама
2) разделение Римской империи на Западную и Восточную
3) разрушение римским войском Коринфа и Карфагена
4) поражение войск Антония в битве у мыса Акций

Ответ:

10 Знаменитым древнегреческим поэтом – автором «Илиады» и «Одиссеи» был

1) Вергилий 2) Аристофан 3) Софокл 4) Гомер

Ответ:

11 Рассмотрите схему и выполните задание.

Укажите год, когда произошли события, обозначенные на схеме стрелками.

1) 480 г. до н.э.
2) 333 г. до н.э.
3) 146 г. до н.э.
4) 14 г. н.э.

Ответ:

© 2015 СтатГрад

12 Прочтите отрывок из поэтического произведения и укажите регион Древнего мира, где оно было создано.

«Земледелие и торговля,
Разведение скота – вайшьи дело.
Всё, что связано с услуженьем,
То природе шудр подобает.
Достигает успеха быстро
Человек, своей кармой довольный:
Как удача к нему приходит
В его действиях, слушай об этом.
Человек успех обретает,
Своим делом того почитая,
Кем всё это пронизано,
От кого существа происходят.
Даже полный успех в пути чуждом
Бесполезен – на свой устремляйся!
Естества исполняя законы,
Человек себя не пятнает».

1) Древний Египет
2) Древняя Индия
3) Древняя Греция
4) Древний Китай

Ответ: ☐

© 2015 СтатГрад

Ответом к заданиям 13–15 является последовательность цифр. Запишите эту последовательность цифр в поле ответа в тексте работы.

13 Расположите в хронологическом порядке следующие события. Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов.

1) гибель города Помпеи в результате извержения вулкана Везувий
2) объединение Китая под властью Цинь Шихуанди
3) открытие первых Олимпийских игр в Древней Греции

Ответ: | | | |

14 Установите соответствие между историческими личностями и их деятельностью: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ЛИЧНОСТИ	ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
А) Фидий	1) древнегреческий скульптор, создатель «Афины Парфенос», установленной внутри Парфенона
Б) Ликург	2) спартанский законодатель, заложивший основы государственного устройства Древней Спарты
В) Аристотель	3) афинский стратег, руководивший греческим флотом в Саламинском сражении
	4) древнегреческий философ, воспитатель Александра Македонского

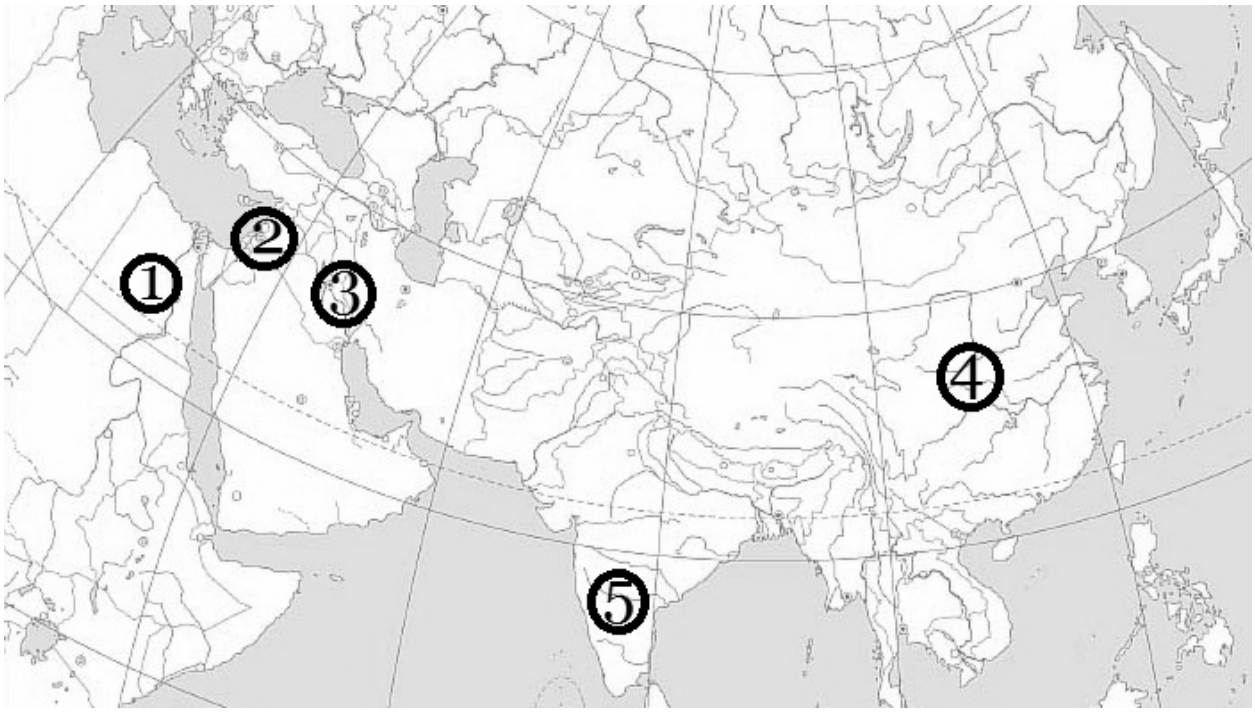
Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

© 2015 СтатГрад

Рассмотрите карту, иллюстрации и выполните задание 15.



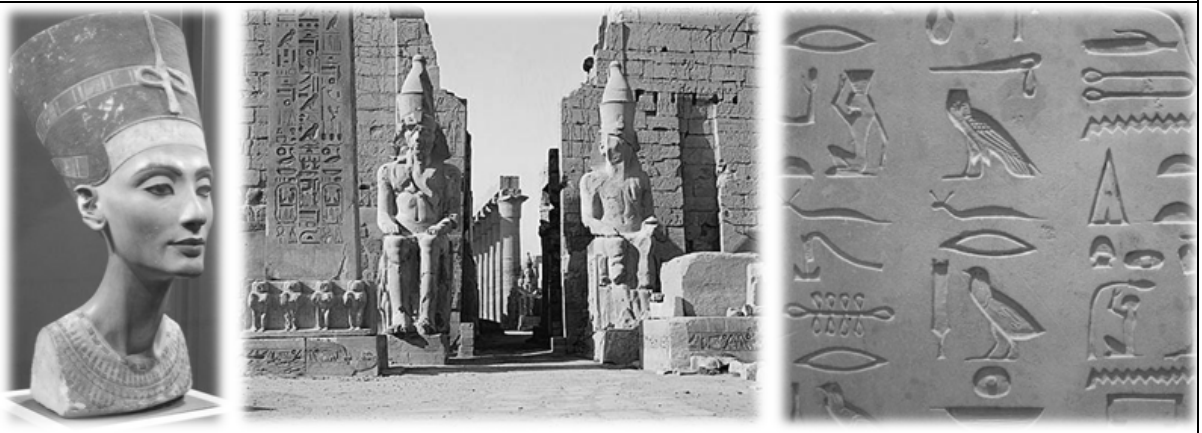
© 2015 СтатГрад

15 Установите соответствие между рядами иллюстраций, на которых представлены памятники искусства, и обозначенными цифрами на карте территориями, где эти памятники были созданы: к каждому ряду иллюстраций, обозначенному буквой, подберите соответствующую цифру на карте.

А)

Б)

В)



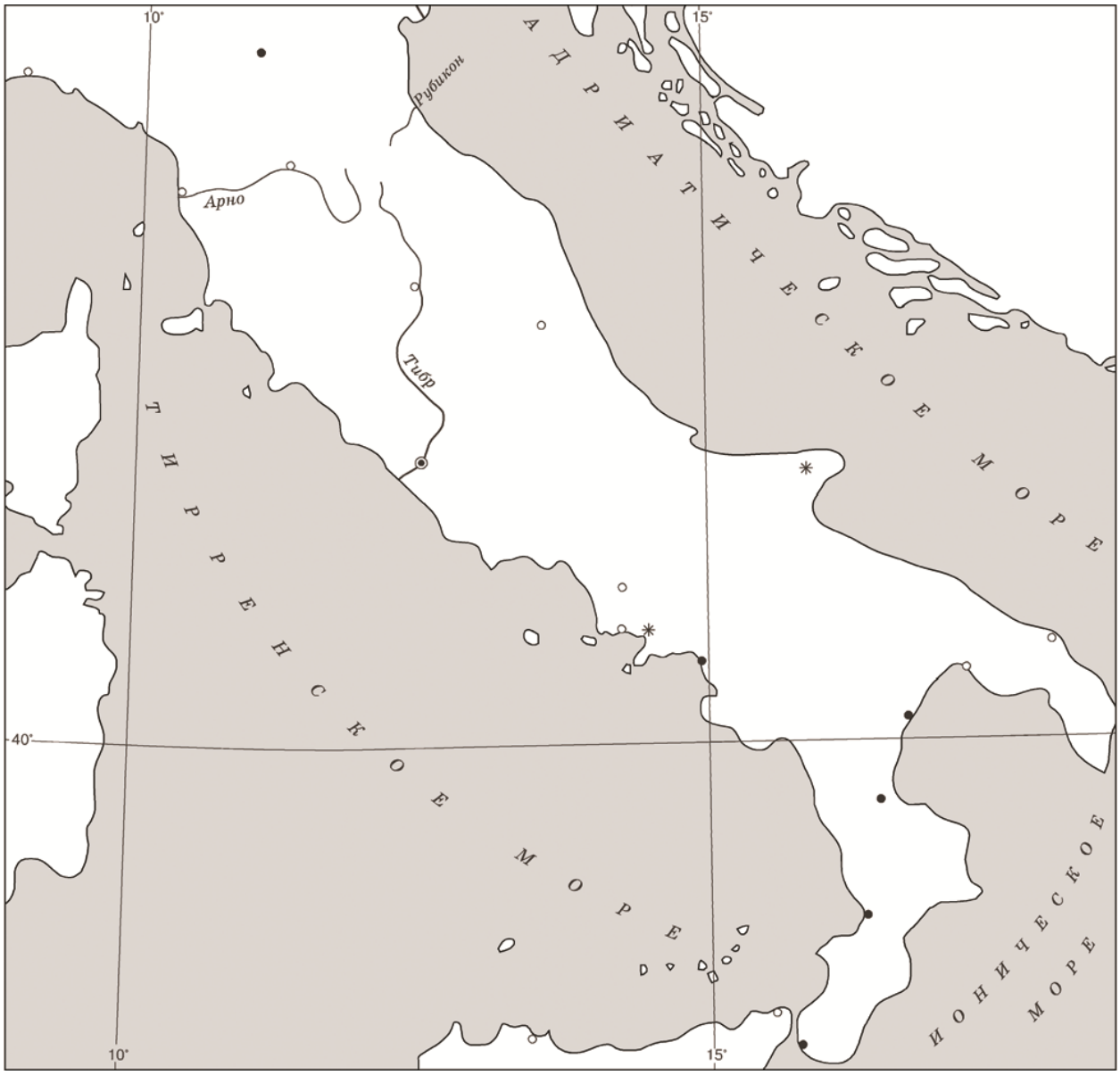
Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

© 2015 СтатГрад

Рассмотрите контурную карту и выполните задания 16 и 17



16 Обозначьте на контурной карте город (отметьте соответствующий кружок и напишите название), в котором началось восстание гладиаторов под предводительством Спартака. Обозначьте на карте гору (напишите название в соответствующем месте), где находился первый лагерь восставших.

17 Обозначьте на карте место (проведите линию в соответствующем месте), где по приказу Красса были возведены укрепления против восставших. Обозначьте крестиком место, где в 71 г. до н.э. произошло решающее сражение, в котором восставшие гладиаторы потерпели поражение от римских войск.

© 2015 СтатГрад

Для записи ответов на задание 18 используйте специальное поле после задания.

18 Прочтите приведённый ниже список.

1) оседлый образ жизни; *2) мотыга*; *3) присваивающее хозяйство*; *4) собака*; *5) серп*; *6) неолитическая революция.*

Напишите небольшое историческое сочинение, в котором будут использованы все элементы из приведённого списка. При написании сочинения продемонстрируйте на фактическом материале Ваше знание истории по соответствующей эпохе (периоду, событию, явлению, процессу)

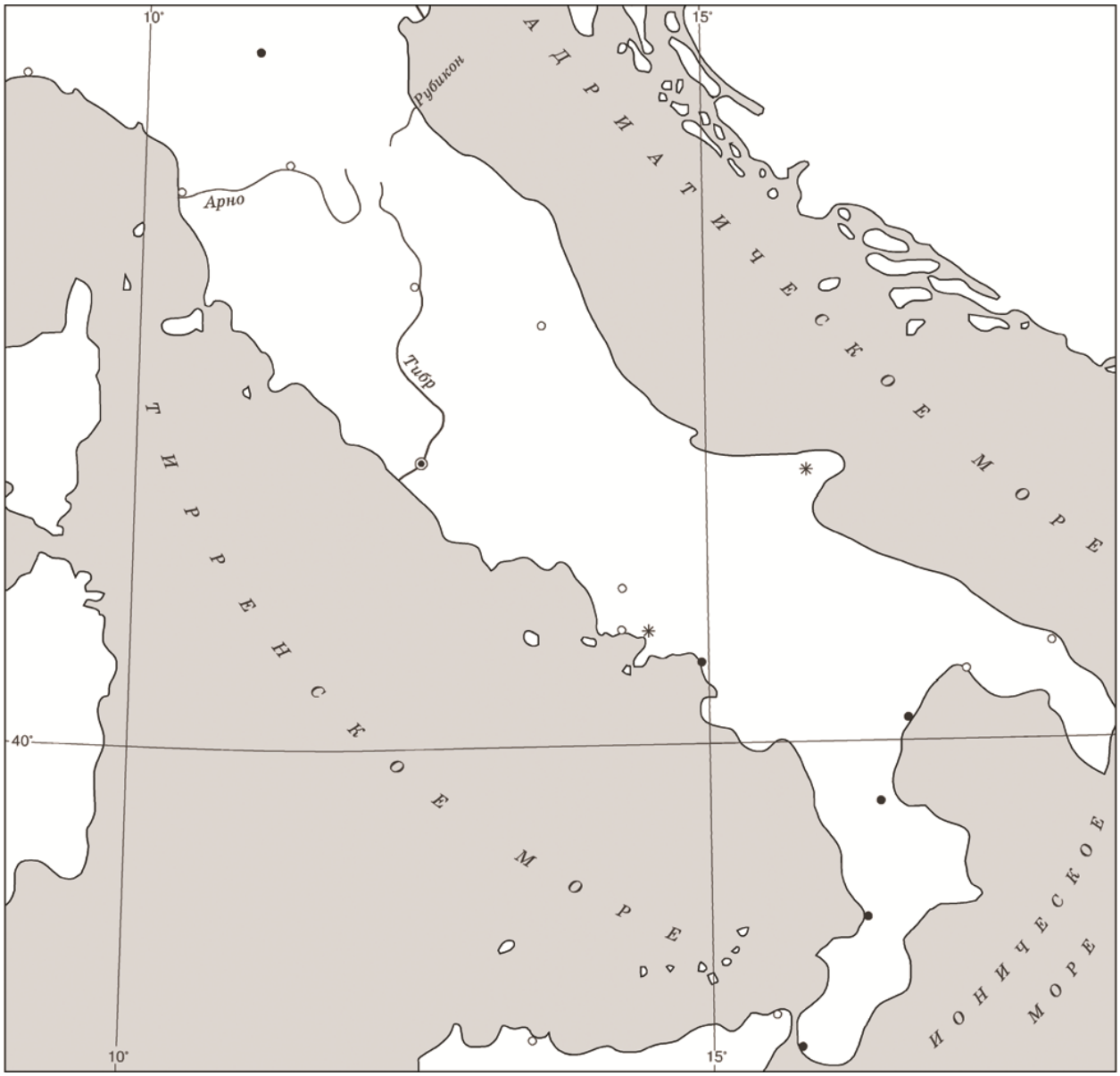
© 2015 СтатГрад

Ответы к заданиям

№ задания	Ответ
1	1
2	3
3	2
4	4
5	2
6	4
7	2
8	2
9	4
10	4
11	1
12	2
13	321
14	124
15	341

© 2015 СтатГрад

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом



16 Обозначьте на контурной карте город (отметьте соответствующий кружок и напишите название), в котором началось восстание гладиаторов под предводительством Спартака. Обозначьте на карте гору (напишите название в соответствующем месте), где находился первый лагерь восставших.

Указания по оцениванию	Баллы
Правильно обозначены город Капуя и гора Везувий	2
Правильно обозначен только город Капуя. ИЛИ Правильно обозначена только гора Везувий	1
Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*2*

© 2015 СтатГрад

17 Обозначьте на карте место (проведите линию в соответствующем месте), где по приказу Красса были возведены укрепления против восставших. Обозначьте крестиком место, где в 71 г. до н.э. произошло решающее сражение, в котором восставшие гладиаторы потерпели поражение от римских войск.

Указания по оцениванию	Баллы
Правильно обозначены места возведения укреплений Красса и сражения (Допустимы небольшие отклонения, связанные с недостаточной аккуратностью.)	2
Правильно обозначено только место возведения укреплений Красса. ИЛИ Правильно обозначено только место сражения. (Допустимы небольшие отклонения, связанные с недостаточной аккуратностью.)	1
Оба объекта обозначены неправильно. ИЛИ Задание не выполнено	0
Максимальный балл	*2*

18 Прочтите приведённый ниже список.

1) оседлый образ жизни; *2) мотыга*; *3) присваивающее хозяйство*; *4) собака*; *5) серп*; *6) неолитическая революция.*

Напишите небольшое историческое сочинение, в котором будут использованы все элементы из приведённого списка. При написании сочинения продемонстрируйте на фактическом материале Ваше знание истории по соответствующей эпохе (периоду, событию, явлению, процессу).

Среди критериев, по которым оценивается выполнение задания, критерий К1 является определяющим. Если приведённые учащимся факты свидетельствуют о том, что он неправильно определил эпоху (период, событие, явление, процесс), которой должно быть посвящено сочинение, или факты, использованные при написании сочинения, существенно искажают содержание и свидетельствуют о непонимании учащимся эпохи (периода, события, явления, процесса), то по критерию К1 выставляется 0 баллов, и сочинение дальше не проверяется. По остальным критериям (К2, К3, К4) в протокол проверки заданий с развёрнутым ответом выставляется 0 баллов.

© 2015 СтатГрад

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)		
Одно из возможных исторических сочинений Около 10–12 тысяч лет назад человеческие общины, занимавшиеся ранее примитивными видами присваивающего хозяйства – собирательством и охотой, начали осваивать более сложные виды хозяйственной деятельности. Люди обнаружили, что если посеять семена дикорастущих злаков, то через некоторое время можно будет собрать урожай зёрен. Люди стали заниматься земледелием. Землю рыхлили мотыгой – палкой с крепким сучком. Затем в землю бросали зёрна, отбирая для посева лучшие зёрна дикорастущих растений. Созревшие колосья срезали серпами. Серпы делали, прикрепляя осколки кремния к деревянной рукоятке. Из растёртого зерна получали муку для выпечки хлеба, который стал главной пищей людей. Чтобы выращивать урожай, надо было жить на одном месте – вести оседлый образ жизни. Люди стали больше внимания уделять обустройству жилища, начали приручать животных. Одомашнивание животных привело к возникновению скотоводства. Первым животным, ставшим служить людям, была собака. Позже одомашнены были овцы, козы, коровы, свиньи. Теперь хозяйственная жизнь людей приобрела новые черты. Люди научились сами производить нужное им для жизни: пищу, одежду, материалы для строительства. Так от присвоения даров природы они перешли к производящему хозяйству на основе земледелия и скотоводства. Этот величайший переворот в жизни людей пришёлся на «новый каменный век», поэтому учёные назвали его неолитической революцией.		
	Критерии оценивания	**Баллы**
К1	**Смысловое соответствие исторического сочинения эпохе (периоду, событию, явлению, процессу), при характеристике которой могут быть использованы элементы из списка**	**1**
	Историческое сочинение посвящено эпохе (периоду, событию, явлению, процессу), к которой относятся элементы из списка	1
	Историческое сочинение не соответствует эпохе (периоду, событию, явлению, процессу), при характеристике которой могут быть использованы элементы из списка. ИЛИ Факты, использованные при написании сочинения, существенно искажают смысл ответа и/или не свидетельствуют о знании/понимании учащимся эпохи (периода, события, явления, процесса)	0
К2	**Использование элементов из списка**	**3**
	Корректно использованы все элементы из приведённого списка	3
	Корректно использованы пять элементов из приведённого списка (один элемент не использован или использован некорректно)	2
	Корректно использованы три-четыре элемента из приведённого списка (остальные элементы не использованы или использованы некорректно)	1
	Корректно использованы только один-два элемента из приведённого списка. ИЛИ Все элементы из списка использованы некорректно. ИЛИ Элементы из списка не использованы	0

© 2015 СтатГрад

К3	**Отсутствие фактических ошибок** ***(Оценивание по критерию К3 производится только в случае, если по критериям К1 и К2 выставлено не менее 2 баллов).***	**2**
	Отсутствуют фактические ошибки (ошибки, связанные с некорректным использованием элементов из списка, не засчитываются)	2
	Допущены одна-две фактические ошибки (ошибки, связанные с некорректным использованием элементов из списка, не засчитываются), не приведшие к существенному искажению смысла	1
	Допущено более двух фактических ошибок (ошибки, связанные с некорректным использованием элементов из списка, не засчитываются), не приведших к существенному искажению смысла	0
К4	**Форма изложения**	**1**
	Весь ответ представлен в виде исторического сочинения (последовательное, связное изложение материала)	1
	Ответ представлен в виде отдельных отрывочных положений	0
	Максимальный балл	*7*

© 2015 СтатГрад