

**Диагностическая тематическая работа  
по РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

**5 класс**

***по теме «Глагол. Орфография. Культура речи»***

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение тематической работы по русскому языку даётся 45 минут. Работа включает 18 заданий.

Ответом к заданиям 1–3 и 5–17 является одна цифра, которая соответствует номеру правильного ответа. Эту цифру запишите в поле ответа в тексте работы.

Ответ к заданию 4 запишите в работе в отведённом для этого месте цифрами.

В случае записи неверного ответа зачеркните его и укажите рядом новый.

Ответ к заданию 18 запишите в работе в отведённом для этого месте.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, иными справочными материалами.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

***Желаем успеха!***

**1** Укажите неопределённую форму глагола.

- 1) испечь                      2) горечь                      3) дышится                      4) стук

Ответ:

**2** Укажите глагол совершенного вида.

- 1) мечтаешь                      2) заснёт                      3) приходят                      4) волнуется

Ответ:

**3** Укажите глагол в форме сложного будущего времени.

- 1) обрадуюсь    3) подрастёте  
2) будешь расти    4) хочу петь

Ответ:

**4** Установите соответствие между глаголом и формой времени, в которой он употреблён: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ГЛАГОЛ

- А) замёрз (на ветру)  
Б) гудеть (в трубе)  
В) замечает (дорогу)

ФОРМА ВРЕМЕНИ

- 1) буд. вр.  
2) наст. вр.  
3) прош. вр.  
4) нет времени

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

**5** Укажите, какой глагол НЕ ОТНОСИТСЯ к I спряжению.

- 1) рыться                      2) сеять                      3) догнать                      4) идти

Ответ:

**6** Укажите, какой глагол НЕ ОТНОСИТСЯ ко II спряжению.

- |              |               |
|--------------|---------------|
| 1) побриться | 3) смотреться |
| 2) накормить | 4) переходить |

Ответ:

**7** Укажите глагол I спряжения в форме настоящего времени, множественного числа, 2-го лица.

- |               |             |
|---------------|-------------|
| 1) барабанишь | 3) шлёпаете |
| 2) постелете  | 4) вспомнят |

Ответ:

**8** В каком случае при образовании формы глагола допущена ОШИБКА?

- |                     |                   |
|---------------------|-------------------|
| 1) приеду (в гости) | 3) положим (вещи) |
| 2) ложит (рюкзак)   | 4) кашляю         |

Ответ:

**9** Укажите глагол, в котором НЕВЕРНО выделена буква, обозначающая ударный гласный звук.

- |             |           |           |            |
|-------------|-----------|-----------|------------|
| 1) повтОрим | 2) понялА | 3) нАчали | 4) углубИм |
|-------------|-----------|-----------|------------|

Ответ:

**10** Укажите глагол, который пишется слитно с НЕ.

- |               |                  |
|---------------|------------------|
| 1) (не)уметь  | 3) (не)мог       |
| 2) (не)думать | 4) (не)доумевать |

Ответ:

**11** В каком случае в глаголе на месте пропуска пишется буква Ъ?

- 1) сестре нравит..ся флейта
- 2) она надеет..ся на успех
- 3) музыкальная тема повторяет..ся
- 4) нужно справит..ся с этюдом

Ответ:

**12** В каком ряду во всех словах пропущена буква Е?

- |                        |                           |
|------------------------|---------------------------|
| 1) леле...л, ответ...л | 3) завис...л, обид...лся  |
| 2) измер...л, зате...л | 4) встрет...л, наде...лся |

Ответ:

**13** В каком ряду в окончаниях всех глаголов пропущена буква И?

- |                                  |                                |
|----------------------------------|--------------------------------|
| 1) поглад...шь, (он) различа...т | 3) (он) откρο...т, накорм...м  |
| 2) замолв...м, встрет...шься     | 4) потуш...шь, (он) подним...т |

Ответ:

**14** В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

- 1) выт...рать, отд...рать, разж...гаю
- 2) зап...реть, зам...рли, сж...гали
- 3) бл...стеть, приб...раем, заст...лают
- 4) соб...ру, бл...стала, зам...реть

Ответ:

**15** В каком случае безударный гласный в корне глагола можно проверить ударением?

- |                         |                       |
|-------------------------|-----------------------|
| 1) разб...рём задачу    | 3) ст...рает с доски  |
| 2) заж...гаешь конфорку | 4) прим...ряет платье |

Ответ:

**16** Укажите глагол, который состоит из приставки, корня, суффикса и окончания.

- 1) посвистят      2) занесло      3) поспешим      4) прополете

Ответ:

☐

**17** Укажите ОШИБОЧНОЕ утверждение.

- 1) Начальной формой глагола является неопределённая форма.
- 2) В неопределённой форме глагола после буквы Ч всегда пишется Ъ.
- 3) Неопределённая форма указывает на время, число, лицо глагола (или род).
- 4) В предложении глагол обычно бывает сказуемым.

Ответ:

☐

**18** Выполните морфологический разбор глагола из приведённого ниже предложения.

**Все письма и открытки бабушка хранила в старинной шкатулке.**

Ответ: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Ответы к заданиям**

№ задания	Ответ
1	1
2	2
3	2
4	342
5	3
6	1
7	3
8	2
9	1
10	4
11	4
12	3
13	2
14	1
15	4
16	2
17	3

### Критерии оценивания задания с развёрнутым ответом

**18** Выполните морфологический разбор глагола из приведённого ниже предложения.

**Все письма и открытки бабушка хранила в старинной шкатулке.**

	Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы	
	<p>План морфологического разбора глагола.</p> <p>1. Часть речи.</p> <p>2. Морфологические признаки: начальная форма (неопределённая форма); вид; спряжение; число; время; лицо; род (если есть).</p> <p>3. Синтаксическая роль.</p> <table><tr><td><p>1. Хранила – глагол. Бабушка (что делала?) хранила.</p><p>2. Н. ф. – хранить, несов. вида, II спр., в ед. ч., в прош. вр., в ж. р.</p><p>3. В предложении является сказуемым. (Возможный вариант: Бабушка (что делала?) <u>хранила</u>.)</p></td></tr></table>	<p>1. Хранила – глагол. Бабушка (что делала?) хранила.</p> <p>2. Н. ф. – хранить, несов. вида, II спр., в ед. ч., в прош. вр., в ж. р.</p> <p>3. В предложении является сказуемым. (Возможный вариант: Бабушка (что делала?) <u>хранила</u>.)</p>	
<p>1. Хранила – глагол. Бабушка (что делала?) хранила.</p> <p>2. Н. ф. – хранить, несов. вида, II спр., в ед. ч., в прош. вр., в ж. р.</p> <p>3. В предложении является сказуемым. (Возможный вариант: Бабушка (что делала?) <u>хранила</u>.)</p>			
<b>К1</b>	<b>Выполнение морфологического разбора</b>		
	Разбор выполнен верно: правильно указаны все характеристики глагола в соответствии с логикой плана морфологического разбора.	3	
	При разборе нарушена логика плана, допущена одна ошибка. ИЛИ При разборе логика плана не нарушена, но допущены одна или две ошибки.	2	
	При разборе нарушена логика плана, допущены две ошибки. ИЛИ При разборе логика плана не нарушена, но допущены две или три ошибки.	1	
	При разборе допущено более трёх ошибок.	0	
Максимальный балл		3	

### Система оценивания работы

За верное выполнение каждого задания 1–17 работы учащийся получает по 1 баллу. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

За верное выполнение задания 18 учащийся получает от 1 до 3 баллов. За ответ, в котором допущено более трёх ошибок, или за отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

### Рекомендуемая шкала пересчёта первичного балла за выполнение тематической работы в отметку по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл	0–7	8–12	13–16	17–20