

Инструкция по выполнению работы

На выполнение тематической работы по русскому языку даётся 45 минут. Работа включает 14 заданий.

Ответы к заданиям 2, 4, 6–10, 12–14 запишите в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Эту цифру запишите в поле ответа в тексте работы.

Ответы к заданиям 1, 3, 5, 11 запишите в работе в отведённом для этого месте словами или цифрами.

В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, иными справочными материалами.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

- 5 Установите соответствие между предложением и типом сказуемого в предложении: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРЕДЛОЖЕНИЕ	ТИП СКАЗУЕМОГО
А) Молодая дама, сидящая в ближней к нам ложе, одета в бархатное платье.	1) простое глагольное сказуемое
Б) Завтра девятиклассники будут писать сочинение.	2) составное глагольное сказуемое
В) После полудня шторм стал усиливаться.	3) составное именное сказуемое

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

- 6 Прочитайте следующее предложение.

Несколько подвод отдали под раненых, врач с санитаром стали решать, кого из раненых на эти подводы следует сажать.

Укажите ОШИБОЧНОЕ утверждение.

- 1) В первой части сложного предложения подлежащее выражено словосочетанием «несколько подвод».
- 2) Во второй части сложного предложения подлежащее выражено существительными «врач с санитаром».
- 3) Во второй части сложного предложения сказуемое выражено сочетанием «стали решать».
- 4) В третьей части сложного предложения сказуемое выражено сочетанием «следует сажать».

Ответ:

- 7 Укажите нераспространённое предложение.

- 1) Здесь холодно!
- 2) Придёте завтра?
- 3) Варешки вскоре нашлись.
- 4) Пятак звенел и подпрыгивал.

Ответ:

8 Укажите предложение, в котором выделенное слово (сочетание слов) является прямым дополнением.

- 1) Актеры вышли на сцену **С ВОЛНЕНИЕМ**.
- 2) Ночные животные **БЕЗ ТРУДА** ориентируются в темноте.
- 3) **РЕБЁНКА** накормили манной кашей и уложили спать.
- 4) Вода покрылась мелкой **РЯБЬЮ**.

Ответ:

9 Укажите предложение, в котором выделенное слово (сочетание слов) является согласованным определением.

- 1) Путешествие **В ПОЕЗДЕ** запомнилось им надолго.
- 2) На лошади восседал мальчишка **ЛЕТ ПЯТНАДЦАТИ**, в каком-то старом малахае и в армяке.
- 3) Как корил себя Андрей за то невольное недоверие, которое выказал он давеча **СВОИМ** друзьям.
- 4) Вторая брошюра, **ПОТОЛЩЕ**, оказалась интересной, и за два часа пути я прочитал её всю целиком.

Ответ:

10 Укажите предложение, в котором выделенное слово (сочетание слов) является обстоятельством цели.

- 1) После работы я обычно забегал **ПЕРЕКУСИТЬ** в маленькое кафе около автостанции.
- 2) Многие тогда творилось селянами без разумения, **ПО ГЛУПОСТИ** и от страха перед грядущей войной.
- 3) **С удочкой** в руках дед **ВПУСТУЮ** просидел на берегу весь вечер, но ничуть не огорчился.
- 4) **В СЛУЧАЕ ВОЗГОРАНИЯ** полагалось разбить защитное стекло и нажать тревожную кнопку.

Ответ:

- 11** Установите соответствие между выделенным в предложении словом (сочетанием слов) и членом предложения, которым этот фрагмент является: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

СЛОВО (СЛОВСОЧЕТАНИЕ)

ЧЛЕН
ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- | | |
|--|---------------------------------|
| А) У КАЖДОГО были свои резоны промолчать, поэтому Светлана Николаевна так и не получила от дежурных ясного ответа. | 1) подлежащее |
| Б) В тарелку с бульоном бабушка неизменно клала очищенное яйцо ВКРУТУЮ. | 2) сказуемое (часть сказуемого) |
| В) НЕСКОЛЬКО ГАЗЕТ оставалось ещё на лотке. | 3) дополнение |
| Г) Сделка оказалась УДАЧНОЙ и принесла нашей маленькой артели весомую прибыль. | 4) определение |
| Д) На работу он, к удивлению всех, стал ходить без охоты, зато ДОМОЙ летел как на крыльях. | 5) обстоятельство |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

- 12** В каком предложении в указанном месте должно стоять тире?

- 1) Павел не станет искать компромиссов, он _ человек прямой и решительный.
- 2) Ночной город _ будто яркий аквариум, и стайками в нём снуют туристы.
- 3) Зрелый Пушкин _ не романтик, не мечтатель.
- 4) Выслать книги бандеролью _ неплохая идея, как мне кажется.

Ответ:

13 Укажите предложение с **неправильным** пунктуационным оформлением приложения (определяемое слово с приложением выделены жирным шрифтом).

- 1) Посреди острова стоит **Алатырь-камень**.
- 2) Прозвали его **Иванушкой-дурачком**.
- 3) **Река-Москва** протекает по территориям, где когда-то жили кривичи.
- 4) Широка **Волга-матушка**, не доплыть до другого берега.

Ответ:

14 В каком предложении несогласованное приложение должно выделяться кавычками?

- 1) В деревне _Ушаковка_ летом регулярно из колодцев уходила вся вода.
- 2) У таксы оказалась смешная кличка _Паровоз_.
- 3) На высокогорном озере _Титикака_ живёт полудикое племя, которое строит хижины прямо на плавучих плотках.
- 4) В гостинице _Орбита_ места были только по предварительному бронированию.

Ответ:

Ответы к заданиям

№ задания	Ответ
1	3
2	3
3	по-зимнему морозно
4	1
5	312
6	1
7	4
8	3
9	3
10	1
11	34125
12	4
13	3
14	4

Система оценивания тематической работы

За верное выполнение каждого задания работы учащийся получает по 1 баллу.
За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

Рекомендуемая шкала пересчёта первичного балла за выполнение тематической работы в отметку по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл	0–5	6–8	9–11	12–14