

Стартовая диагностическая работа**по РУССКОМУ ЯЗЫКУ****26 сентября 2013 года****9 класс****Демонстрационный вариант****Район****Город (населённый пункт)****Школа****Класс****Фамилия****Имя****Отчество****Инструкция по выполнению работы**

На выполнение диагностической работы по русскому языку даётся 45 минут. Работа включает в себя 19 заданий. Позиции 1–9 и 12–14 представляют собой задания с выбором ответа. Позиции 10–11 и 15–19 включают задания с кратким ответом.

К каждому заданию с выбором ответа даны 4 варианта ответа, из которых только один верный. При выполнении такого задания обведите номер выбранного ответа в работе кружком. Если Вы обвели не тот номер, то зачеркните обведённый номер крестиком, а затем обведите номер правильного ответа.

Ответы к заданиям 10–11 и 15–19 укажите в отведённом для этих ответов месте словами или цифрами. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, иными справочными материалами.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

- 1** Укажите **ошибочное** суждение.
- 1) В слове ДОРОЖИТЬ ударный гласный звук – [ы].
 - 2) В слове ВЛИЯТЬ звуков столько же, сколько букв.
 - 3) В слове ОТБЕЛИВАТЬ первый согласный звук — [т].
 - 4) В слове ВКУСНЫЙ первый звук – [ф].
- 2** Укажите слово, которое имеет следующий состав:
приставка – корень – суффикс – суффикс – окончание.
- 1) предлагаю
 - 2) настраивать
 - 3) свысока
 - 4) настоящий
- 3** Укажите верную морфологическую характеристику выделенного слова.
Мы подошли к остановке, ГДЕ уже толпился народ.
- 1) относительное местоимение
 - 2) наречие
 - 3) подчинительный союз
 - 4) сочинительный союз
- 4** В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква?
- 1) заст...лать, дост...жение
 - 2) (нелёгкая) су...ба, жени...ба
 - 3) вып...стить, оз...рные (ребята)
 - 4) приг...реть, изобр...зить
- 5** В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква?
- 1) бе...чувственный, (в) ...дании (театра)
 - 2) без...мянный, сверх...нтересный
 - 3) пр...обрести, пр...влекательный
 - 4) под...ёмник, в...юга
- 6** В каком варианте ответа указаны все слова, где пропущена буква Е?
- А.** знач...мый
Б. замет...в
В. обеспеч...вать
Г. плеч...вой (сустав)
- 1) А, Б, Г
 - 2) Г
 - 3) Б
 - 4) В, Г

- 7** В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых пишется НН?
- На улице было ветре(1)о, знакомый мне мальчик в кожа(2)ой курточке запускал на площадке перед домом подаре(3)ого отцом воздушного змея.**
- 1) 1, 3
 - 2) 1, 2, 3
 - 3) 1, 2
 - 4) 3
- 8** В каком предложении НЕ со словом пишется раздельно?
- 1) Во многих весьма (не)дорогих гостиницах Финляндии постояльцам можно держать домашних питомцев.
 - 2) (Не)громкий стук в дверь заставил Тихона вздрогнуть от неожиданности.
 - 3) Уже неделю бабе Насте (не)здоровилось: на погоду болели все суставы.
 - 4) Сквозь (не)задёрнутые до конца шторы видно было большую ярко освещённую комнату.
- 9** В каком предложении выделенный фрагмент пишется раздельно?
- 1) ЧТО(БЫ) добиться успеха, мало одного таланта.
 - 2) Город не изменился, около подъездов всё ТАК(ЖЕ) сидели старушки.
 - 3) Механики он почти не знал, в электрике ТО(ЖЕ) не разбирался.
 - 4) Скажи, (ОТ)ЧЕГО же ты не написал мне раньше.
- 10** В приведённых ниже предложениях пронумерованы все запятые. Выпишите цифру(-ы), обозначающую(-ие) запятую(-ые) при **вводном(-ых) слове(-ах)**.
Мальчик застенялся: конфет в ауле не видели,(1) наверное,(2) больше года.
– Бери,(3) брат,(4) не задерживай,(5) мне ехать пора, – поторопил его шофёр.
- Ответ: _____.
- 11** В приведённых ниже предложениях пронумерованы все запятые. Выпишите цифру(-ы), обозначающую(-ие) запятую(-ые) при **обособленном(-ых) определении(-ях)**.
Больше всего в письме Ивана,(1) который только что прибыл из командировки,(2) мне понравились слова «мужской разговор».
Я,(3) взволнованный и радостный,(4) гордясь оказанной честью,(5) поехал к нему прямо из школы.
- Ответ: _____.

Прочитайте текст и выполните задания 12–19.

(1)Ещё многое в жизни и творчестве великого Пушкина нуждается в исследовании. (2)Например, до сих пор у нас не появилось законченного монографического труда, освещающего творческий путь поэта на всём его протяжении.

(3)Член-корреспондент АН СССР Д.Д. Благой, один из крупнейших наших пушкинистов, большую часть своей жизни посвятил разработке именно этой темы. (4)Его фундаментальное исследование «Творческий путь Пушкина (1813–1826)», вышедшее в свет в 1950 году, заслуженно получив высокую оценку критики, было удостоено Государственной премии.

(5)В новом его труде, продолжающем сделанное и вместе с тем имеющем вполне самостоятельное значение, охватывается период жизни и творчества Пушкина с 1826 по 1830 годы. (6)Это годы создания замечательных лирических шедевров, «Арапа Петра Великого», поэмы «Полтава», «Сказки о попе и о работнике его Балде», маленьких трагедий. (7)Обстоятельно анализируя все эти произведения, автор с щедростью делится богатством своих наблюдений, часто по-новому освещая то или иное творение Пушкина.

(8)Новая книга Д.Д. Благого заполняет существенный пробел в нашем литературоведении. (9)Яркое и живое изложение, далёкое от сухого академизма, способного вогнать в тоску самого заинтересованного человека, делает её доступной широкому кругу читателей.

(10)Будем надеяться, что автор реализует свой замысел целиком и не оставит без внимания последний этап творческого пути великого поэта (1831–1837 годы).

Из аннотации к книге: Д.Д. Благой. Творческий путь Пушкина. (1826-1830). Москва. 1967 г.

12 Какое утверждение в наибольшей степени отражает основную мысль текста?

- 1) Д.Д. Благой впервые в отечественном литературоведении создал труд, посвящённый всему творческому пути Пушкина.
- 2) Читатели с нетерпением ждут выхода последней части трилогии Д.Д. Благого.
- 3) Д.Д. Благой выпустил новую книгу, освещающую период творчества А.С. Пушкина с 1826 по 1830 год.
- 4) Известный пушкинист академик Д.Д. Благой посвятил немало произведений жизни и творчеству А.С. Пушкина.

13 Укажите предложение, в котором есть разговорное(-ые) либо просторечное(-ые) слово(-а).

- 1) Будем надеяться, что автор реализует свой замысел целиком и не оставит без внимания последний этап творческого пути великого поэта (1831-1837 годы).
- 2) Яркое и живое изложение, далёкое от сухого академизма, способного вогнать в тоску самого заинтересованного человека, делает её доступной широкому кругу читателей.
- 3) Член-корреспондент АН СССР Д.Д. Благой, один из крупнейших наших пушкинистов, большую часть своей жизни посвятил разработке именно этой темы.
- 4) Новая книга Д.Д. Благого заполняет существенный пробел в нашем литературоведении.

14 Укажите предложение, в котором средством выразительности речи является эпитет.

- 1) Обстоятельно анализируя все эти произведения, автор с щедростью делится богатством своих наблюдений, часто по-новому освещая то или иное творение Пушкина.
- 2) Яркое и живое изложение, далёкое от сухого академизма, способного вогнать в тоску самого заинтересованного человека, делает её доступной широкому кругу читателей.
- 3) Будем надеяться, что автор реализует свой замысел целиком и не оставит без внимания последний этап творческого пути великого поэта (1831-1837 годы).
- 4) Новая книга Д.Д. Благого заполняет существенный пробел в нашем литературоведении.

15 В предложениях 8–10 найдите слово, имеющее в тексте следующее значение: «совокупность, группа людей, объединённых общими интересами». Напишите это слово.

Ответ: _____.

16 Укажите тип подчинительной связи в словосочетании РЕАЛИЗУЕТ ЦЕЛИКОМ (предложение 10).

Ответ: _____.

17 Выпишите грамматическую основу из предложения 4.

Ответ: _____.

18 Среди предложений 1–5 найдите простое односоставное безличное предложение. Напишите номер этого предложения.

Ответ: _____.

19 Среди предложений 2–6 найдите предложение с обособленным распространённым приложением. Напишите номер этого предложения.

Ответ: _____.

Ответы к заданиям

№ задания	Ответ
1	3
2	4
3	2
4	1
5	3
6	2
7	4
8	4
9	2
10	1, 2; 2, 1

№ задания	Ответ
11	3, 4; 4, 3
12	3
13	2
14	2
15	круг; кругу
16	примыкание
17	исследование было удостоено
18	2
19	3