

## **Инструкция по выполнению работы**

На выполнение диагностической работы по русскому языку даётся 40 минут. Работа включает в себя 18 заданий. Позиции 1–12, 14–15 представляют собой задания с выбором ответа. Позиции 13, 16–18 включают задания с кратким ответом.

К каждому заданию с выбором ответа (1–12, 14–15) даны 4 варианта ответа, из которых только один верный. При выполнении такого задания обведите номер выбранного ответа в работе кружком. Если Вы обвели не тот номер, то зачеркните обведённый номер крестиком, а затем обведите номер правильного ответа.

Ответы к заданиям 13, 16–18 укажите в отведённом для этих ответов месте словами или цифрами. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, иными справочными материалами.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

***Желаем успеха!***

**Часть 1**

1. Укажите слово, в котором есть звонкий согласный звук, не имеющий пары по глухости – звонкости.

- 1) живот                      2) заяка                      3) чудеса                      4) щипцы

2. В каком слове ударение падает на второй слог?

- 1) торты                      2) облегчить                      3) цемент                      4) алфавит

3. Укажите слово БЕЗ ПРИСТАВКИ.

- 1) прощаться                      2) слить                      3) скрепить (листы)                      4) промчаться

4. Укажите, слово какой части речи **ОТСУТСТВУЕТ** в предложении.

**В середине апреля из Африки возвращаются на родину соловьи.**

- 1) имя существительное                      3) глагол  
2) имя прилагательное                      4) предлог

5. Укажите глагол 2 спряжения, который употреблён в форме 2 лица единственного числа настоящего времени.

- 1) поддержишь                      3) летите  
2) учишься                      4) шепчешься

6. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

- 1) на площад.., в ма..                      3) об алле.., о гербари..  
2) в сообщени.., на олен..                      4) об истори.., на совест..

7. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

- 1) зар..сли, пол..гать, к..ртофель                      3) прир..щение, прол..жить, к..пуста  
2) р..стение, вл..жить, к..бинет                      4) взр..стить, сл..гать, кв..ртал

8. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

- 1) с врач..м, щ..тка, пш..нка                      3) расч..ска, пловц..в, с уж..м  
2) птенц..в, ш..рох, за плащ..м                      4) ш..рстка, над плеч..м, ж..лоб

9. В каком ряду во всех окончаниях глаголов пропущена буква -А(-Я)?

- 1) (они) постро..т, (они) закле..т                      3) (они) заправ..т, (они) сверка..т  
2) (они) зелене..т, (они) обид..т                      4) (они) назнач..т, (они) пропол..т

**10.** В каком ряду во всех словах пропущена буква Ъ?

- |   |                                   |
|---|-----------------------------------|
| 1) играеш..., гореч..., виднеет..ся     | 3) стрич..., кричиш..., брош..    |
| 2) стереч..., колюч..., решение задач.. | 4) могуч..., калач..., снимат..ся |

**11.** Укажите предложение с прямой речью (знаки препинания не расставлены).

- 1) По словам Дениски всё стихотворение он выучил наизусть
- 2) Дениска робко сказал что не понял вопроса Раисы Ивановны
- 3) Раиса Ивановна громко произнесла Дениска прочтёт стихи русского поэта Некрасова
- 4) Что ты так сбивчиво декламируешь стихотворение Дениска

**12.** В каком предложении необходимо поставить запятую (знаки препинания не расставлены)?

- 1) Всю ночь зима вязала кружевные узоры и щедро раздавала наряды деревьям.
- 2) Исчезают последние островки снега и на свет пробивается зелёная травка.
- 3) Снег заботливо укутал все деревья и белой накидкой покрыл землю.
- 4) Вот показалось долгожданное солнце и залило всю окрестность ярким светом.

## Часть 2

**Прочитайте текст и выполните задания 13–18.**

(1)Жил у нас в доме огромный толстый кот – Иваныч. (2)Мы все его любили за добрый, ласковый нрав. (3)Только увидит нас утром – сразу подбежит, начнёт мурлыкать, об ноги тереться. (4)Нам даже казалось, что по своему характеру и уму кот больше походил на собаку. (5)Он и бегал за нами, как собака: мы на огород – и он следом, мама в магазин – и он за ней. (6)А возвращаемся вечером с реки – Иваныч уж на лавочке возле дома сидит, будто нас дожидается.

(7)В старом доме мы прожили несколько лет, потом переехали в другой. (8)Переезжая, мы очень боялись, что Иваныч не уживётся на новой квартире и будет убегать на старое место. (9)Но наши опасения оказались совершенно напрасными.

(10)Попав в незнакомое помещение, Иваныч начал всё осматривать, обнюхивать, пока наконец не добрался до маминой кровати. (11)Тут уж он почувствовал, что всё в порядке, вскочил на постель и улёгся. (12)В обед кот мигом примчался к столу и уселся, как обычно, рядом с мамой. (13)В тот же день он осмотрел новый двор, посидел на лавочке перед домом, но на старую квартиру не ушёл. (14)Значит, не всегда верно, когда говорят, что собака людям верна, а кошка дому: вот у Иваныча вышло совсем наоборот.

(По Г. Скребицкому)

**13.** В каком предложении **НАИБОЛЕЕ ПОЛНО** раскрывается основная мысль текста? Запишите номер предложения.

**Ответ:** \_\_\_\_\_

**14.** Какой факт, по мнению автора текста, свидетельствует о том, что Иваныч был ласковым котом?

- 1) Иваныч ждал возвращения хозяев домой.
- 2) Завидев хозяев, кот мурлыкал, тёрся об их ноги.
- 3) Кот преданно сопровождал маму в магазин.
- 4) Иваныч лизал руки хозяйевам.

**15.** Какой тип речи используется в предложениях 10–13 текста?

- |                  |  |
|------------------|--|
| 1) повествование | 3) повествование с элементами описания |
| 2) описание      | 4) рассуждение                         |

**16.** В предложении 9 найдите слово со значением «чувство тревоги, беспокойство». Выпишите это слово.

**Ответ:** \_\_\_\_\_

**17.** В предложениях 4–6 найдите антоним к слову «утром» и выпишите его.

**Ответ:** \_\_\_\_\_

**18.** Из предложения 13 выпишите грамматическую основу.

**Ответ:** \_\_\_\_\_

**Ответы к заданиям части 1**

<b>1</b>	2
<b>2</b>	3
<b>3</b>	1
<b>4</b>	2
<b>5</b>	2
<b>6</b>	4

<b>7</b>	4
<b>8</b>	2
<b>9</b>	1
<b>10</b>	3
<b>11</b>	3
<b>12</b>	2

**Ответы к заданиям части 2**

<b>13</b>	14
<b>14</b>	2
<b>15</b>	1
<b>16</b>	опасения; опасение
<b>17</b>	вечером
<b>18</b>	он осмотрел, посидел, не ушёл <или> он осмотрел, посидел, но не ушёл