

### **Инструкция по выполнению работы**

На выполнение работы по русскому языку даётся 45 минут. Работа включает в себя 16 заданий.

Записывайте ответы на каждое задание в отведённом для этого месте. Если Вы хотите изменить ответ, зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, иными справочными материалами.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

***Желаем успеха!***

**1** **Расставьте знаки препинания.** Укажите два предложения, в которых нужно поставить **ОДНУ** запятую. Запишите номера этих предложений.

- 1) В его характере сочетаются глубина и ясность ума решительность и душевная мягкость.
- 2) Горы сверкали на солнце серебром и алмазами и резко выделялись на фоне бледного неба.
- 3) Появились какие-то маленькие и юркие рыбки и быстро стали кружить у самого борта.
- 4) Ивановский был знатоком и классики и джаза и потому слыл важным человеком в нашем кругу.
- 5) Маше надо сегодня в бассейн успеть и уроки сделать и с друзьями в кино сходить.

Ответ:

--	--

**2** **Расставьте знаки препинания.** Укажите два предложения, в которых нужно поставить **ОДНУ** запятую. Запишите номера этих предложений.

- 1) Постарайтесь посетить и осмотреть если не все то хотя бы самые крупные музеи искусств Дрездена.
- 2) Егор не решился возражать старшим или просто не захотел вступать в разговор.
- 3) Хвоя сосны ели хорошо защищает садовые растения не только от мышей но и от зайцев.
- 4) Брат обещал позвонить из Севастополя или в крайнем случае отправить по почте телеграмму.
- 5) Когда-то на нашем острове как белых так и голубых песцов было великое множество.

Ответ:

--	--

**3** **Расставьте знаки препинания.** Укажите два предложения, в которых нужно поставить **ОДНУ** запятую. Запишите номера этих предложений.

- 1) Только иногда мелькнёт берёзка или мрачной тенью встанет ель.
- 2) В апреле уже шумели скворцы и летали в саду жёлтые бабочки.
- 3) Надо поймать такси или нам всю ночь придётся провести на вокзале.
- 4) Здесь за один вечер кончается осень и наступает зима.
- 5) Слышался шум ветра да бушевал на походной печурке старый чайник.

Ответ:

--	--

**4** **Расставьте знаки препинания.** Укажите два предложения, в которых нужно поставить **ОДНУ** запятую. Запишите номера этих предложений.

- 1) Бурятов не страшит зимняя дорога и не пугает встреча с диким зверем.
- 2) На курортах отец обычно не столько отдыхал сколько обдумывал планы будущих научных работ.
- 3) Внедрение векселей будет способствовать нормализации и ускорению расчётов и снизит нагрузку на кассовые аппараты.
- 4) Вот уж ни стука ни крика не слышать.
- 5) Малыши шумят и постоянно ссорятся или спорят друг с другом.

Ответ:

--	--

**5** **Расставьте знаки препинания:** укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты.

**Воспоминаниям и прошлому (1) во многом переосмысленному (2) и (3) заново воспринятому поэтической душой (4) посвящено у А.С. Пушкина множество произведений.**

Ответ: \_\_\_\_\_.

**6** **Расставьте знаки препинания:** укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты.

**Некоторые обитатели подводного мира (1) плохо вооружённые для самозащиты (2) наделены (3) компенсирующей эту слабость (4) способностью умело камуфлироваться и теряться в зарослях.**

Ответ: \_\_\_\_\_.

**7** **Расставьте знаки препинания:** укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты.

**Мальчишки (1) наплававшись (2) и (3) попрыгав в воду с верёвочной тарзанки (4) устроились с удочками возле камышей.**

Ответ: \_\_\_\_\_.

**8** **Расставьте знаки препинания:** укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты.

**Наталья (1) собрав розы (2) россыпью лежавшие на столе (3) в некое подобие букета (4) перевязала их жёлтой тесёмкой.**

Ответ: \_\_\_\_\_.

**9** **Расставьте знаки препинания:** укажите все цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запятые.

**Югославский астроном Миланкович предположил, что одной из причин циклических изменений климата (1) может быть (2) изменение орбиты вращения Земли вокруг Солнца. Изменения климата (3) кроме того (4) могут быть вызваны изменением угла наклона оси вращения Земли по отношению к Солнцу.**

Ответ: \_\_\_\_\_.

**10** **Расставьте знаки препинания:** укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.

**Приходько неплохо знал немецкий, владел (1) к тому же (2) тайнами военной шифровки и дешифровки и (3) без сомнений (4) был первым кандидатом на место радиста в наш боевой отряд.**

Ответ: \_\_\_\_\_.

**11** **Расставьте знаки препинания:** укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.

**Пылай (1) камин (2) в моей пустынной келье; а ты (3) вино, осенней стужи друг (4) пролей мне в грудь отрадное похмелье, минутное забвенье горьких мук.**

Ответ: \_\_\_\_\_.

**12** **Расставьте знаки препинания:** укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

**В романе-эпопее Л.Н. Толстого (1) особое внимание уделяется нескольким героям (2) за судьбой (3) которых (4) автор пристально следит на протяжении всего произведения.**

Ответ: \_\_\_\_\_.

**13** **Расставьте знаки препинания:** укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.

**Побеседовать со специалистом (1) конструкторские разработки (2) которого (3) стали основой плана переоборудования предприятия (4) мне удалось лишь перед отъездом.**

Ответ: \_\_\_\_\_.

**14** **Расставьте знаки препинания:** укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.

**Николай Иванович сильно привязался к внучке (1) и (2) когда она уезжала на каникулы в пионерский лагерь (3) места себе не находил до тех пор (4) пока Олеся не возвращалась к нему назад.**

Ответ: \_\_\_\_\_.

**15** **Расставьте знаки препинания:** укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.

**Время отпуска подходило к концу (1) и (2) хотя у нас оставалось ещё несколько дней до отъезда (3) но настроение у всех уже было «дорожным» (4) а мысли вернулись к кругу московских дел.**

Ответ: \_\_\_\_\_.

**16** **Расставьте знаки препинания:** укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.

**Толстой показывает эволюцию души героев (1) и нравственная оценка персонажей исходит в романе прежде всего из того (2) насколько в каждом из них проявляется естественная сила жизни (3) и (4) насколько они обладают способностью не застывать в рамках принятых в обществе норм.**

Ответ: \_\_\_\_\_.

**Ответы к заданиям**

№ задания	Ответ
1	14 <или> 41
2	15 <или> 51
3	35 <или> 53
4	24 <или> 42
5	14 <или> 41
6	12 <или> 21
7	14 <или> 41
8	1234 <или> любое другое сочетание этих цифр
9	34 <или> 43
10	34 <или> 43
11	1234 <или> любое другое сочетание этих цифр
12	2
13	14 <или> 41
14	234 <или> любое другое сочетание этих цифр
15	134 <или> любое другое сочетание этих цифр
16	12 <или> 21

**Система оценивания тематической работы**

За верное выполнение каждого задания работы учащийся получает по 1 баллу. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

**Рекомендуемая шкала пересчёта первичного балла за выполнение работы в отметку по пятибалльной шкале**

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл	0–7	8–10	11–13	14–16