

Инструкция по выполнению работы

На выполнение тренировочной работы по русскому языку даётся 45 минут. Работа включает в себя 18 заданий.

Записывайте ответы на каждое задание в отведённом для этого месте. Если Вы хотите изменить ответ, зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, иными справочными материалами.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

1 В одном из приведённых ниже слов допущена ошибка в постановке ударения: НЕВЕРНО выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Выпишите это слово.

граждАнство
дозвонИтся
снЯта
бухгалтеров
налилА

Ответ: _____.

2 В одном из приведённых ниже слов допущена ошибка в постановке ударения: НЕВЕРНО выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Выпишите это слово.

слиВовый
согнУтый
позвалА
шАрфы
жалюзИ

Ответ: _____.

3 В одном из приведённых ниже слов допущена ошибка в постановке ударения: НЕВЕРНО выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Выпишите это слово.

бАнты
вероисповЕдание
диспАнсер
каталОг
квартАл

Ответ: _____.

4 В одном из приведённых ниже сочетаний НЕВЕРНО употреблено выделенное слово. Исправьте ошибку и запишите слово правильно.

ДОВЕРИТЕЛЬНЫЙ тон
ЗАТРУДНЁННОЕ дыхание
КОМФОРТАБЕЛЬНЫЕ условия
ЭФФЕКТНАЯ внешность
ПЕСЧАНАЯ почва

Ответ: _____.

5

В одном из приведённых ниже предложений НЕВЕРНО употреблено выделенное слово. Исправьте ошибку и запишите слово правильно.

Украшением музейной коллекции стали лучшие образцы изделий **СТЕКЛЯННЫХ** заводов России XVIII – начала XX века.

В последнем выпуске журнала были собраны самые интересные, весёлые и удивительные **ФАКТЫ** из истории советского кинематографа.

Всей семьёй мы решали, какое платье **НАДЕТЬ** нашей Кате на свадьбу подружки.

12 апреля 1961 года – **ПАМЯТНАЯ** дата в истории мировой космонавтики.

Охота с **ГОНЧИМИ** собаками получила широкое распространение в средневековой Европе.

Ответ: _____.

6

В одном из приведённых ниже предложений НЕВЕРНО употреблено выделенное слово. Исправьте ошибку и запишите слово правильно.

Канадская ель растёт медленно: **ГОДИЧНЫЙ** прирост составляет около 7 сантиметров.

Человек гибкий и дипломатичный, Меншиков **ВОСПОЛНЯЛ** недостаток образования остроюю ума.

Если у человека нет воли, то его слова никогда не превращаются в действия, **ПОСТУПКИ**.

Павел слыл **УДАЧНЫМ** охотником: в райцентре местные охотники завидовали его трофеям.

Николай – натура противоречивая, **ДВОЙСТВЕННАЯ**.

Ответ: _____.

7

В одном из приведённых ниже сочетаний слов допущена ошибка в образовании формы слова. Исправьте ошибку и запишите слово правильно.

более слабо
семистами рублями
с две тысячи восьмого года
колышется на ветру
отряд партизан

Ответ: _____.

8

В одном из приведённых ниже сочетаний слов допущена ошибка в образовании формы слова. **Исправьте ошибку** и запишите слово правильно.

с обеими подругами
к полутора метрам ткани
килограмм апельсин
подожжёт бумагу
полевые госпитали

Ответ: _____.

9

В одном из приведённых ниже предложений допущена ошибка в образовании формы слова. **Исправьте ошибку** и запишите это слово правильно.

После ранения старший капитан больше месяца провёл в госпитале.
Каждая пара носков была положена в специальный непромокаемый пакет.
Дом не отапливался, и, сняв куртки и сапоги в прихожей, мы вскоре совсем озябнули.
Поезжайте, пожалуйста, быстрее, иначе мы не успеем к отходу поезда.
Двигаться в период дождей по высохшему руслу реки более опасно, чем пробираться через лес.

Ответ: _____.

10

В одном из приведённых ниже сочетаний слов нарушена норма управления зависимого слова. **Исправьте ошибку** и запишите зависимое слово правильно (в нужной форме).

упрекать в трусости
рад замужеству дочери
удостоить наградой
предостеречь от ошибки
оплачивать проезд

Ответ: _____.

11

В одном из приведённых ниже словосочетаний нарушена норма управления зависимого слова. **Исправьте ошибку** и запишите зависимое слово правильно (в нужной форме).

рецензия на публикацию
заведующий кафедры статистики
уделить внимание правописанию
указывать на существенные недостатки
удивляться результатам эксперимента

Ответ: _____.

12

Установите соответствие между предложениями и допущенными в них грамматическими ошибками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- А) Один из упрямцев, умевшим отстоять своё мнение перед преподавателем, был Дельвиг – друг Пушкина.
- Б) Балаклава сегодня не только удобная морская бухта, а также и один из самых популярных курортов Крыма.
- В) Согласно официальных источников причиной пожаров в крае стало самовозгорание торфа.
- Г) Те из учеников, кто невнимательно делал домашнее задание, вряд ли справится с контрольной работой.
- Д) Отвечая на вопросы радиослушателей, у журналиста возникала необходимость в некоторых статистических данных.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ

- 1) неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом
- 2) нарушение связи между подлежащим и сказуемым
- 3) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением
- 4) ошибка в построении предложения с однородными членами
- 5) неправильное построение предложения с деепричастным оборотом
- 6) нарушение в построении предложения с причастным оборотом
- 7) неправильное построение предложения с косвенной речью

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

- 13** Установите соответствие между предложениями и допущенными в них грамматическими ошибками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- А) Все те, кто прежде поддерживал инициативу правительства, после публикаций в прессе обрушился на министров с критикой.
- Б) Оба катера довольно быстро шли навстречу друг друга, не снижая скорости.
- В) В российской экранизации романа «Доктора Живаго» Олег Янковский блестяще справился с одной из самых сложных ролей.
- Г) В Андах можно заметить немало интересных особенностей как в природе, а также в местных обычаях.
- Д) Подводя итоги обсуждения нового проекта, докладчиком были намечены основные задачи развития компании.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ

- 1) неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом
- 2) нарушение связи между подлежащим и сказуемым
- 3) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением
- 4) неправильное построение предложения с деепричастным оборотом
- 5) ошибка в построении предложения с однородными членами
- 6) нарушение в построении предложения с причастным оборотом
- 7) неправильное построение предложения с косвенной речью

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

- 14** Среди представленных ниже предложений найдите то, в котором слово **ПОЛНЫЙ** употреблено в значении «достигший высшего предела в своём развитии». Выпишите цифру, соответствующую этому предложению.

- 1. Сестра налила мне **ПОЛНЫЙ** кувшин воды и подала жёсткое банное полотенце.
- 2. Глаза девочки, **ПОЛНЫЕ** удивления и счастья, были устремлены прямо на арену цирка.
- 3. В институте питания разработали особую диету для **ПОЛНЫХ** людей.
- 4. **ПОЛНЫЕ** солнечные затмения можно наблюдать нечасто.
- 5. С изумлением смотрел он на проспекты, **ПОЛНЫЕ** спешащих по непонятным для него делам горожан.

Ответ: _____.

15

Прочитайте фрагмент словарной статьи, в которой приводятся значения слова СТОРОНА. Определите значение, в котором это слово употреблено в представленном ниже предложении. Выпишите цифру, соответствующую этому значению в приведённом фрагменте словарной статьи.

Гроза прошла стороной, обрушившись ливнем в нескольких километрах ниже по течению реки.

СТОРОНА -ы, жен.

1. Пространство, место, расположенное в каком-л. направлении от чего-л., а также само это направление.

Стороны горизонта. Со стороны поля. В сторону леса. Разойтись в разные стороны.

2. разг. Местность, край; страна.

Родная сторона.

3. Пространство, место, расположенное вправо или влево от середины, средней линии чего-л., а также направление вправо или влево от кого-, чего-л.

Вытянуть руки в стороны. Посмотреть в сторону. Медали на левой стороне груди.

4. (только в род., вин., предл. п. с предлогами: «в», «с»).

Пространство, место, расположенное в некотором отдалении от кого-, чего-л.

[Зина] отступила и со стороны, молча, в холодном изумлении, следила за ним. Бахметьев, Преступление Мартына.

Городок наш стоял в стороне от большой железнодорожной магистрали. Шефнер, Облака над дорогой.

5. с определением. Одна из поверхностей какого-л. предмета; боковая часть, бок кого-, чего-л. *Лицевая сторона матери.*

6. мат. Отрезок прямой линии, ограничивающий геометрическую фигуру.

Равенство сторон в прямоугольном треугольнике. Стороны многоугольника.

7. чего или какая. Составная часть, элемент чего-л.

Знание людей составляет одну из важных сторон истины. Чернышевский.

8. Человек, группа людей, организация и т. п., противопоставленные в каком-л. отношении другому человеку, другой группе людей, организации и т. п.

Враждующие стороны. Договаривающиеся стороны. Прения сторон в суде.

Вся эта обломовская система воспитания встретила сильную оппозицию в системе Штольца. Борьба была с обеих сторон упорная. И. Гончаров, Обломов.

9. в знач. нареч. Минуя данное место, местность, в обход.

Светлый солнечный дождь прошёл стороной. Сурков, Светлый солнечный дождь...

Ответ: _____.

16

Прочитайте фрагмент словарной статьи, в которой приводятся значения слова ОЖИВИТЬ. Определите значение, в котором это слово употреблено в представленном ниже фрагменте текста. Выпишите цифру, соответствующую этому значению в приведённом фрагменте словарной статьи.

В русской традиции инициал обычно именуют буквицей. Графически буквица в старых книгах напоминает птичье гнездо в кроне дерева весенней порой — даже издали можно различить его в сплетении ветвей. Как гнездо украсит и оживит собою дерево, так и инициальная буква украшает и оживляет начальную страницу.

ОЖИВИТЬ -влю, -вишь; прич. страд. прош. оживлённый, -лён, -лена, -лено; сов., перех. (несов. оживлять).

1. Возвратить к жизни, воскресить.

Народ, поражённый ужасом, видя оживлённого покойника, молчит. Герцен, Лициний и Вильям Пен.

2. Восстановить физические или душевные силы, придать бодрости, сделать вновь жизнедеятельным.

Вставши рано, отворишь окно и вступишь прохладу в комнату, но не надолго оживит она. И. Гончаров, Фрегат «Паллада».

3. перен. Вызвать яркое представление о чём-л.; восстановить в памяти что-л. забытое, исчезнувшее.

Я позволю себе несколько оживить в нашей памяти образ этого замечательного человека. Плеханов, В.Г. Белинский.

4. Вывести из состояния вялости, апатии.

[Чичагов] один в состоянии был оживить самое скучное общество. С. Аксаков, Семейная хроника.

5. Наполнить движением.

Места, ещё недавно оживлённые присутствием 15.000 войска, были молчаливы и печальны. Пушкин, Путешествие в Арзрум.

6. Сделать более интенсивным, активным; оживить работу.

7. Сделать более ярким, запоминающимся.

Ответ: _____.

17

Из приведённых ниже предложений выпишите слово, употреблённое в переносном значении.

В каждой его газетной статье, в каждом рассказе с фронта чувствовалась бескомпромиссная откровенность войны. Каждая строка фронтового письма дышала верой в неизбежность победы.

Ответ: _____.

18

Из приведённых ниже предложений выпишите антонимы (антонимическую пару). Поставьте слова в начальную форму.

Нас когда-то в школе учили, что прошлое страны – это войны, знаменитые сражения, царские указы, боярские интриги, крестьянские восстания и победные революции. Отчасти всё это верно. Но ведь, помимо торжественной государственной истории, была ещё не менее значимая для нас история наших семей — частная жизнь дедов и прадедов. Она не менее дорога нам и, быть может, не менее важна для будущего наших детей.

Ответ: _____.

Ответы к заданиям

№ задания	Ответ
1	снята
2	согнутый
3	диспансер
4	комфортный; комфортные
5	стекольных
6	удачливым
7	семьястами
8	апельсинов
9	озябли
10	награды
11	кафедрой
12	64125
13	21354
14	4
15	9
16	7
17	дышала
18	прошлое будущее

Система оценивания тематической работы

За верное выполнение каждого задания работы учащийся получает по 1 баллу. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

Рекомендуемая шкала пересчёта первичного балла за выполнение работы в отметку по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл	0–5	6–10	11–14	15–18