

**Диагностическая тематическая работа № 2**  
**по ИСТОРИИ**

**5 класс**

***по теме «Древняя Греция»***

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение диагностической работы по истории даётся 45 минут. Работа включает в себя 18 заданий.

Ответы к заданиям 1–10, 16 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Эту цифру запишите в поле ответа в тексте работы.

Ответы к заданиям 11–13 записываются в виде последовательности цифр в поле ответа в тексте работы.

В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

Задания 14 и 15 предполагают нанесение определённой информации на представленную в работе контурную карту.

Задания 17 и 18 требуют развёрнутого ответа.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

***Желаем успеха!***

*При выполнении заданий 1–10 в поле ответа запишите одну цифру, которая соответствует номеру правильного ответа.*

**1** Основные события Троянской войны развернулись на

- 1) острове Крит
- 2) острове Итака
- 3) полуострове Пелопоннес
- 4) полуострове Малая Азия

Ответ:

**2** Укажите период, когда состоялись первые Олимпийские игры в Древней Греции.

- 1) I половина VIII в. до н.э.
- 2) II половина VIII в. до н.э.
- 3) I половина VII в. до н.э.
- 4) II половина VII в. до н.э.

Ответ:

**3** Что из перечисленного стало одной из причин гибели Критского царства?

- 1) война Крита с Египтом
- 2) война Крита с Финикией
- 3) борьба между богатыми и бедными
- 4) природная катастрофа

Ответ:

**4** Прочтите отрывок из сочинения историка и укажите исторического деятеля, имя которого пропущено в отрывке.

«Прежде всего необходимо было облегчить положение должников, устранить социально-экономические бедствия, и \_\_\_\_\_, став во главе дел, во-первых, „освободил демос и в настоящем и на будущее время, запретив давать займы под залог тела”; во-вторых, [он] „уничтожил долговые обязательства как по отношению к частным лицам, так и по отношению к государству”.»

- 1) Солон
- 2) Фемистокл
- 3) Геродот
- 4) Соломон

Ответ:

5 Триста спартанцев совершили свой подвиг в сражении против

- 1) персидского войска
- 2) афинского войска
- 3) войска Александра Македонского
- 4) троянского войска

Ответ:

6 Кто из перечисленных лиц командовал персидскими войсками в битве при Иссе?

- 1) Дарий Третий
- 2) Кир Великий
- 3) Дарий Первый
- 4) Крез

Ответ:

7 Что из перечисленного стало одним из последствий битвы при Херонее?

- 1) начало возвышения Афин
- 2) начало греческой колонизации
- 3) подчинение Греции Македонией
- 4) подчинение Македонии Грецией

Ответ:

8 Прочтите отрывок из сочинения историка и укажите деятеля, имя которого пропущено в тексте.

«Полувековая война между греками и персами закончилась. Жизнь греков налаживалась. В Афинах в 443 году до н.э. во главе государства стал 45-летний \_\_\_\_\_. Горожане 16 раз переизбирали его на высшую должность в своём полисе! Известный греческий историк Плутарх писал о нём следующее: „Хотя он сделал город... величайшим и богатейшим, хотя он могуществом превзошёл многих царей и тиранов, он ни на одну драхму не увеличил своего состояния по сравнению с тем, которое оставил ему отец”. Именно при этом стратеге демократия окончательно утвердилась в Афинах».

- 1) Мильтиад
- 2) Демосфен
- 3) Перикл
- 4) Александр Македонский

Ответ:

9

Прочтите отрывок из стихотворения и укажите год, когда произошло событие, о котором идёт речь.

«...Пускай в сердцах воскреснет  
И нас объединит  
Герой бессмертной песни,  
Спартанец Леонид.

Он принял бой неравный  
В ущелье Фермопил  
И с горсточкою славной  
Отчизну заслонил.

И, преградив теснины,  
Три сотни храбрецов  
Омыли кровью львиной  
Дорогу в край отцов...»

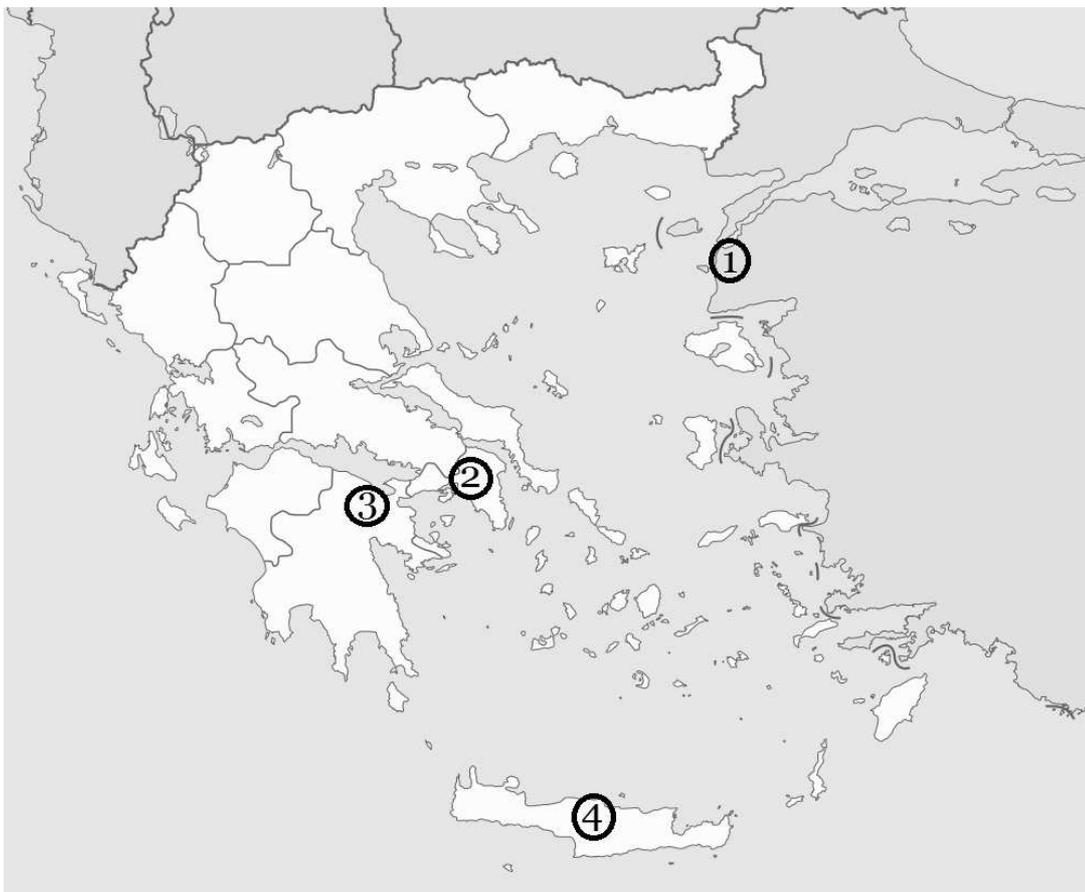
- 1) 776 г. до н.э.
- 2) 594 г. до н.э.
- 3) 480 г. до н.э.
- 4) 325 г. до н.э.

Ответ:

*Рассмотрите иллюстрации и выполните задание 10.*



**10** Укажите цифру, которой на карте обозначена область, к которой относятся памятники, представленные на иллюстрациях.



1) 1

2) 2

3) 3

4) 4

Ответ:

*При выполнении заданий 11–16 запишите ответ так, как указано в тексте задания.*

**11** Расположите в хронологическом порядке следующие события. Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов.

- 1) гибель македонского царя Филиппа
- 2) вторжение греко-македонского войска в долину Инда
- 3) основание Александрии Египетской
- 4) сражение близ города Херонея

Ответ:

--	--	--	--

**12** Установите соответствие между историческими деятелями и соответствующими характеристиками их деятельности: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

#### ХАРАКТЕРИСТИКИ

- А) скульптор, создатель статуи богини Афины в Парфеноне
- Б) драматург, автор трагедии «Антигона»
- В) афинский законодатель, отменивший долговое рабство

#### ИСТОРИЧЕСКИЕ ДЕЯТЕЛИ

- 1) Солон
- 2) Софокл
- 3) Ликург
- 4) Фидий

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

**13** Прочтите текст (каждое предложение пронумеровано), в котором нарушена последовательность предложений.

(1) Флот греков, насчитывавший около 400 кораблей, выстроился в Саламинском проливе, откуда хорошо была видна пылающая столица. (2) По решению Народного собрания жители Афин спешно покидали свои дома, чтобы укрыться на островах под защитой флота. (3) Завладев Фермопилами, полчища Ксеркса хлынули в Среднюю Грецию. (4) Начался бой греческого и персидского флотов, во время которого персидские корабли скучились и под сильным ветром поражали друг друга медными носами кораблей. (5) Но, в отличие от персов, греческие моряки хорошо знали направление ветров, течения, рельеф дна в проливе, их лёгкие триеры без усилий скользили по волнам Эгейского моря вокруг тяжёлых персидских кораблей, лишив их возможности маневрировать. (6) Войдя в Афины, персидское войско предало город огню, разрушив храмы.

Напишите правильную последовательность предложений, указав их порядковые номера.

Ответ:

--	--	--	--	--	--

*Рассмотрите контурную карту и выполните задания 14 и 15.*



**14** Обозначьте на контурной карте разными цветами границы Македонии в середине IV в. до н.э. и границы Македонии к 336 г. до н.э.

**15** Обозначьте места битвы при Херонее и битвы при Гранике.



**Ответы к заданиям**

№ задания	Ответ
1	4
2	1
3	4
4	1
5	1
6	1
7	3
8	3
9	3
10	4
11	4132
12	421
13	326145
16	3

**Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом**

- 14** Обозначьте на контурной карте разными цветами границы Македонии в середине IV в. до н.э. и границы Македонии к 336 г. до н.э.

<b>Указания по оцениванию</b>	<b>Баллы</b>
Правильно обозначены все границы	2
Правильно обозначены только границы Македонии в середине IV в. до н.э. ИЛИ Правильно обозначены только границы Македонии к 336 г. до н.э.	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

- 15** Обозначьте места битвы при Херонее и битвы при Гранике.

<b>Указания по оцениванию</b>	<b>Баллы</b>
Правильно обозначены обе битвы (значки стоят в нужном районе карты)	2
Правильно обозначена только одна любая битва (значок стоит в нужном районе карты)	1
Обе битвы обозначены неправильно	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Из древнегреческого мифа.

«Рождённый самой Землёй-Геей получеловек-полузмея Кекроп основал в \_\_\_\_\_ город. Был он расположен на высоком холме с крутыми, обрывистыми склонами. И сразу заспорили между собой дочь Зевса и брат его, владыка морей Посейдон. Кому из двоих стать покровителем города? Решили боги так: кто сделает жителям лучший подарок, тот и победит в споре. Ударил трезубцем по скале Посейдон – забил источник. Вот это подарок! Все знают, что в этой греческой области мало воды...

Жители города обрадовались и поспешили к источнику с кувшинами и амфорами. Стали наполнять их водой и уже было забыли о том, что ещё один подарок ждёт их от дочери Зевса...»

- 17** Назовите древнегреческую богиню, о которой идёт речь в отрывке. Укажите область Древней Греции, название которой пропущено в отрывке.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) <u>подарок</u> : оливковое дерево, в которое богиня Афина превратила своё копьё; 2) <u>причина</u> : дар Посейдона оказался бесполезным, так как владыка морей высек в скале источник с солёной морской водой, непригодной для питья.	
Правильно названы подарок и причина	2
Правильно назван только подарок; ИЛИ Правильно указана только причина	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

- 18** Какой подарок, преподнесла жителям города дочь Зевса? Почему её подарок был признан горожанами лучшим?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) <u>богиня</u> – Афина; 2) <u>область Древней Греции</u> – Аттика	
Правильно названы богиня и область Древней Греции	2
Правильно названа только область Древней Греции. ИЛИ Правильно названа только богиня	1
Ответ неверный	0
<i>Максимальный балл</i>	2