

**ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА ПО МАТЕМАТИКЕ**  
**5 класс** (на один урок)

**Вариант I**

1. Вычислите:

- а)  $839 + 4761$ ;      б)  $20\,580 - 6487$ ;  
в)  $260 \cdot 805$ ;      г)  $54\,900 : 18 - 18 \cdot 35 + 65$ .

2. Решите задачу:

В первый день бригада собрала 46 т картофеля, что в 2 раза меньше, чем во второй день. Сколько всего тонн картофеля было собрано за эти два дня?

3. Решите задачу:

На сколько надо увеличить число 276, чтобы получить 504?

4. Решите задачу:

Расстояние между двумя городами 600 км. Навстречу друг другу из этих городов выехали одновременно два автобуса. Какое расстояние будет между автобусами через 3 ч, если их скорости 53 км/ч и 64 км/ч?

5. Прямоугольник и квадрат имеют равные периметры. Длина прямоугольника 13 см, а ширина на 1 дм меньше. Найдите площадь квадрата.

**ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА ПО МАТЕМАТИКЕ**  
**5 класс** (на один урок)

**Вариант II**

1. Вычислите:

- а)  $924 + 5376$ ;      б)  $30\,270 - 5174$ ;  
в)  $640 \cdot 205$ ;      г)  $56\,700 : 14 - 14 \cdot 45 + 55$ .

2. Решите задачу:

В одной пачке 84 листа цветной бумаги, и в ней в 3 раза больше, чем во второй. Сколько всего листов цветной бумаги в двух пачках?

3. Решите задачу:

На сколько надо уменьшить число 401, чтобы получить 169?

4. Решите задачу:

Из двух поселков, расстояние между которыми 400 км, одновременно навстречу друг другу выехали два мотоциклиста. Их скорости 42 км/ч и 76 км/ч. Какое расстояние будет между мотоциклистами через 2 ч?

5. Ученик начертил прямоугольник и квадрат с равными периметрами. Ширина прямоугольника 2 см, а длина на 1 дм больше. Найдите площадь квадрата.

**Ответы:**

**Вариант I**

1. а) 5600; б) 14 093; в) 209 300; г) 2485.  
 2. 138 тонн. 3. 228. 4. 249 км. 5. 64 см<sup>2</sup>.

**Вариант II**

1. а) 6300; б) 25 096; в) 131 200; г) 3475.  
 2. 112 листов. 3. 232. 4. 164 км. 5. 49 см<sup>2</sup>.

**Перечень кодов ошибок**

	1а	1б	1в	1г	2	
а	вычислительная	вычислительная	вычислительная	вычислительная	вычислительная	а
б	алгебраическая	алгебраическая	алгебраическая	алгебраическая	алгебраическая	б
в	логическая	логическая	логическая	логическая	логическая	в
г	ошибка при переносе единицы в следующий разряд	ошибка в занятии единицы предыдущего разряда	потеря нуля в записи числа	нарушен порядок действий	действие не соответствует условию, сформулированному в косвенной форме	г

	3	4	5	
а	вычислительная	вычислительная	вычислительная	а
б	алгебраическая	алгебраическая	алгебраическая	б
в	логическая	логическая	логическая	в
г	неверно составлено выражение	выполнено только одно действие в решении задачи	ошибка в формуле периметра прямоугольника (квадрата)	г

**Критерии выставления отметки:**

- «5» – за 8 верно решённых заданий;  
 «4» – за 7 верно решённых заданий;  
 «3» – за 5 – 6 верно решённых заданий;  
 «2» – за 4 и менее верно решённых задания.

**Примечание.**

Допускается выставление:

- «4» – выполнены все восемь заданий, но допущены ошибки в двух заданиях №1; или допущена одна вычислительная ошибка в одном из заданий №1 – №4 и верно вычислен периметр прямоугольника в задаче №5;  
 «3» – выполнены без ошибок задания №1 (а, б, в, г) и ещё два задания; или верно выполнены задания №№ 2, 3, 4, 5.