

Диагностическая работа **по математике в 5 классе**

Сентябрь 2019 г.

Цель работы

Проверка уровня подготовленности учащихся, закончивших обучение в начальной школе, к успешному усвоению курса математики в 5 классе:

- сформированности вычислительных навыков, умения выполнять основные арифметические действия с многозначными числами от 0 до 1 000 000 и проверять выполненные действия;
- умения определять порядок действий в выражении и находить его значение;
- умения решать текстовые задачи, в условии которых используются понятия «дороже на...», «дешевле на...»;
- умения определять и записывать многозначные числа: наименьшее (наибольшее) двузначное, трёхзначное, четырёхзначное, пятизначное;
- знания правил нахождения неизвестных компонентов при сложении (вычитании);
- умения находить неизвестный компонент действия сложения (вычитания) арифметическим способом или с помощью уравнения;
- знания формулы пути, умения находить неизвестные компоненты при решении текстовых задач на движение;
- умения решать текстовые задачи с условием, сформулированным в косвенной форме;
- знания единиц длины и единиц площади;
- умения переводить одни единицы длины в другие;
- знания формул периметра и площади прямоугольника (квадрата).

Структура и содержание работы

Диагностическая работа по математике для 5 класса содержит 8 заданий, проверяющих базовый уровень знаний учащихся. Среди них также имеются более сложные задания. Однако эти задания не требуют знаний каких-либо дополнительных разделов, так как проверяют уровень владения программным материалом.

В рамках каждого варианта работы проверяется уровень подготовки школьников по всем элементам содержания, изученным в начальной школе. Соотношение числа заданий по разным элементам содержания опирается на примерную программу по математике.

Спецификация контрольной работы

№ задания	Элементы содержания, которое проверяет данное задание
1а	Сложение натуральных чисел
1б	Вычитание натуральных чисел
1в	Деление натуральных чисел
1г	Умножение натуральных чисел. Порядок действий
2	Решение текстовых задач арифметическим способом
3	Запись многозначных чисел. Нахождение неизвестного компонента сложения (вычитания)
4	Применение формулы пути
5	Прямоугольник. Формулы периметра и площади прямоугольника (квадрата), единицы длины и единицы площади