

Тренировочная работа в формате ВПР 2019-2020 год

по ГЕОГРАФИИ

8 КЛАСС

вариант ГГ1980101

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по географии даётся 90 минут. Работа включает в себя 8 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, атласом и другим справочным материалом. Для выполнения заданий 2.2 и 4.1 Вам потребуется калькулятор.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Значком  отмечены задания, ответы на которые фиксируются на картах, приведённых на страницах 4 и 11.

Желаем успеха!

1

1.1. На рисунках представлены контуры стран – соседей России с указанием столиц этих стран. Подпишите под каждым рисунком рядом с номером название соответствующей страны.



1 – _____ 2 – _____ 3 – _____ 4 – _____

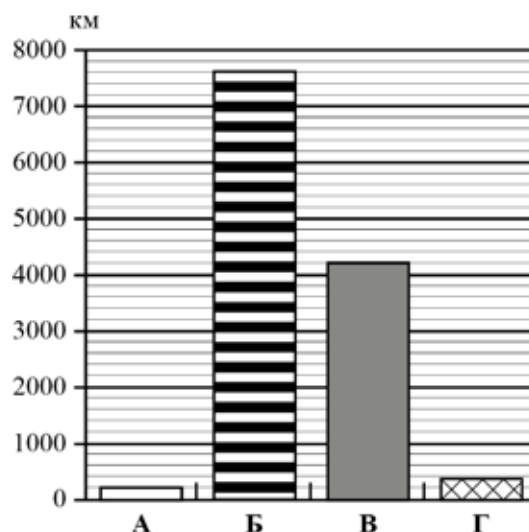
Определите расположение указанных Вами стран на схеме и впишите в пустые квадраты их **номера**.



1.2. С какой из указанных Вами стран Россия граничит по реке Амур? Запишите в ответе **название** страны.

Ответ. _____

1.3. На диаграмме отображена протяжённость границ России с указанными Вами странами. Установите соответствие между столбцами диаграммы и названиями этих стран. Запишите в ответе номера стран под соответствующими буквами.



Ответ.

А	Б	В	Г

Задание 2 выполняется с использованием карты России, приведённой на странице 4.

2

2.1. На карте буквами обозначены объекты, определяющие географическое положение России. Запишите в таблицу названия этих объектов.

Ответ.

А	Б	В	Г



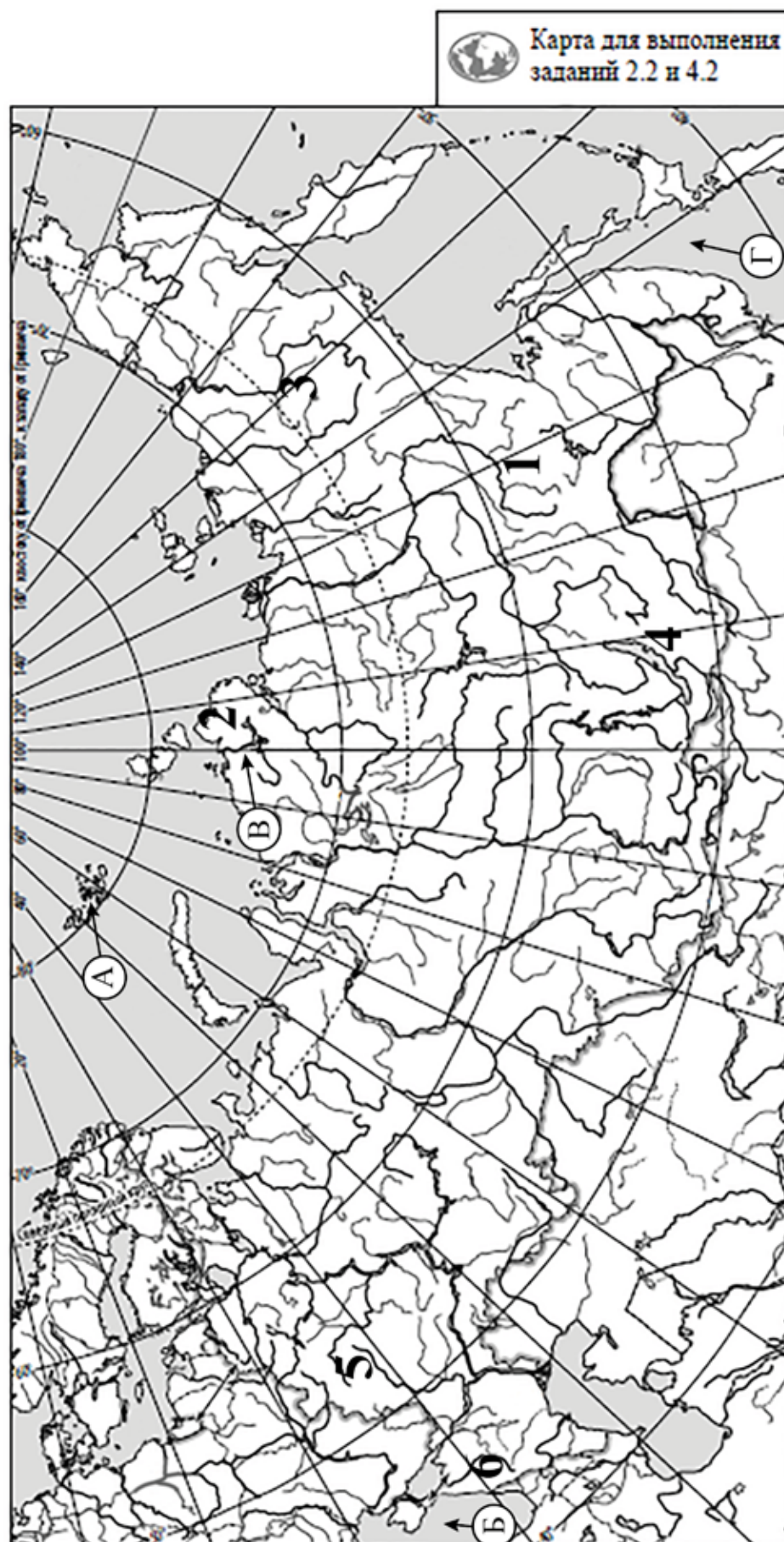
2.2. Точка N расположена на территории одного из указанных Вами географических объектов и имеет координаты 75° с.ш. 105° в.д. Поставьте на карте точку на государственной границе России, которая расположена на одном меридиане с точкой N, и обозначьте её буквой К.

Определите координаты точки К.

Ответ. _____

Рассчитайте расстояние в километрах от точки N до точки К. Длина дуги меридиана в 1° составляет 111,3 км. (Для расчёта используйте калькулятор.)

Ответ. _____



Задание 3 выполняется с использованием карты России, приведённой на странице 4.

3

3.1. На карте России цифрами обозначены формы рельефа. Выберите из предложенного списка географические названия этих форм рельефа и впишите в пустые ячейки на схеме.

Алданское, Бырранга, Победа, Приморский, Среднерусская, Прикубанская

низменность	горы	возвышенность

3.2. Какая форма рельефа обозначена на карте цифрой 5? Запишите в ответе название этого географического объекта.

Ответ. _____

На какой из фотографий представлен указанный Вами географический объект?

А



Б



В



Ответ.

3.3. Выберите три утверждения, которые характеризуют особенности указанного Вами географического объекта, и запишите в ответе их номера.

- 1) Здесь берёт начало река Дон.
- 2) Большая часть территории подвержена овражно-балочной эрозии.
- 3) Территория богата каменным углём.
- 4) Этот географический объект расположен в пределах Русской равнины.
- 5) Климат умеренный резко континентальный.
- 6) Здесь часты землетрясения.

Ответ.

--	--	--

4

Прочитайте текст и выполните задания.

Амур – река на юге Сибири и Дальнего Востока. Длина Амура 2824 километра от места слияния рек Шилки и Аргуни на восточных склонах Борщовочного хребта до его впадения в Амурский лиман. В Большой советской энциклопедии говорится, что Амурский лиман относится к Японскому морю, а Международная гидрографическая организация относит его к Охотскому. Площадь бассейна Амура составляет 1855 тысяч км². Он занимает четвёртое место среди рек России по данному показателю.

Большая часть годового стока обусловлена летне-осенними муссонными дождями, что приводит к значительным колебаниям уровня воды в реке. Но после строительства нескольких ГЭС на основных притоках Зее, Буреи и Сунгари, паводки на Амуре стали не такими выраженными. За год из Амура вытекает около 404 км³ воды.

Большая часть бассейна реки Амур расположена в зоне распространения многолетней мерзлоты, что связано с областью резко континентального климата. Лишь на Дальнем Востоке в области муссонного климата территория лишена мерзлоты.

Бассейн Амура расположен в четырёх природных зонах: лесной (с подзонами хвойно-широколиственных лесов и тайги), лесостепной, степной и полупустынной.

4.1. На основе данных, приведённых в тексте, сделайте необходимые расчёты и заполните таблицу. (Для расчётов используйте калькулятор.)

Исток	
Устье	
Бассейн океанического стока	
Площадь бассейна, тыс. км ²	
Объём годового стока, км ³	
Длина, км	
Расход воды в районе устья, м ³ /с	
Тип реки по характеру течения	
Тип питания	
Режим реки	

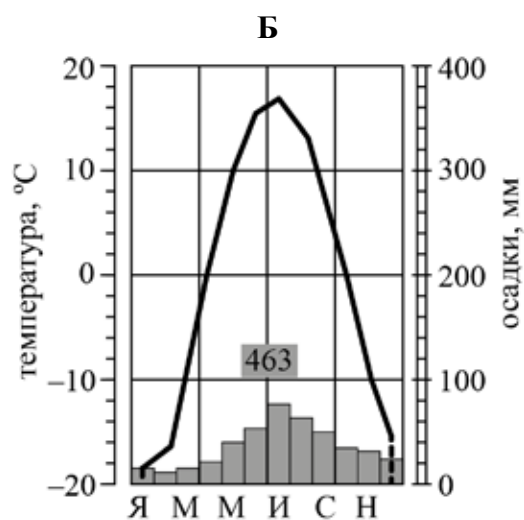
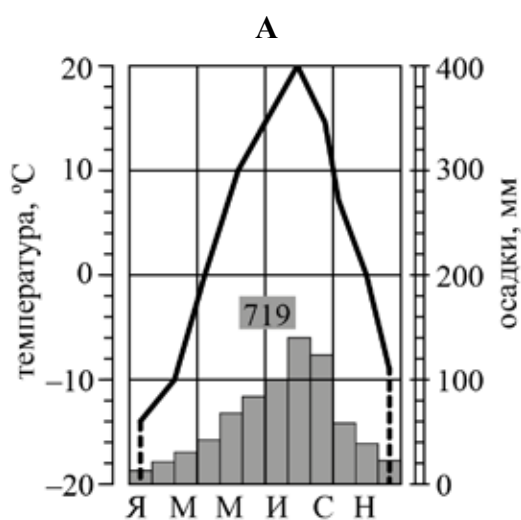


4.2. На карте России, приведённой на странице 4, подпишите названия рек, которые упоминаются в тексте.



На рисунках представлены климатограммы, построенные по данным метеонаблюдений в разных частях России. Рассмотрите климатограммы и выполните задания.

5.1. Определите, какому климатическому поясу / типу климата соответствует каждая климатограмма. Подпишите название климатического пояса / типа климата под соответствующей климатограммой.



5.2. Школьник из Владивостока написал письмо с описанием особенностей местного климата своему другу, который живёт в Сочи.

Климат в нашем городе влажный. Зима достаточно холодная и сухая. В это время дуют сильные холодные ветры из глубины материка. Летом направление ветра меняется, и он начинает приносить морскую прохладу и обильные осадки.

По тексту письма определите, какой тип климата характерен для города Владивостока. Укажите в ответе название климатического пояса / типа климата.

Ответ. _____

Определите климатические показатели указанного Вами климатического пояса / типа климата по соответствующей климатограмме и заполните таблицу.

Средняя температура воздуха, °C		Годовая амплитуда температур, °C	Годовое количество осадков, мм	Месяц, на который приходится наибольшее количество осадков
в январе	в июле			

5.3. Какие климатообразующие факторы определяют климат Владивостока? Запишите в ответе их номера.

- 1) муссонные ветры
- 2) распространение многолетней мерзлоты
- 3) положение за Северным полярным кругом
- 4) расположение в умеренных широтах
- 5) зенитальное положение солнца в течение всего года
- 6) близость Тихого океана

☐

Ответ. _____

Задание 6 выполняется с использованием карты России, приведённой на странице 11.

6

Группа туристов отправилась в путешествие по России. На карте отмечены буквами опорные точки их маршрута, которые являются крупными городами: центрами субъектов Российской Федерации (республик, краёв, областей) и/или городами федерального значения. Проследите по карте маршрут туристов и выполните задания.

6.1. Определите по опорным точкам на карте и запишите в таблицу названия субъектов Российской Федерации.

Опорная точка маршрута	А	Б	В
Субъект РФ			



Подпишите на карте названия городов – опорных точек маршрута.

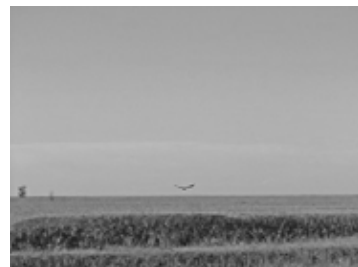
☐

6.2. Из точки А в точку Б туристы решили добраться на самолёте. Заполните пропуски в авиабилете: впишите названия пункта вылета, пункта назначения и время прилёта в пункт назначения (местное время).

город _____	город _____
Время вылета – 10:00	Время прилёта – _____
Расчётное время полёта – 7 часов	

☐

6.3. Путь от точки Б до точки В туристы преодолевали на поезде и автомобиле. По пути они делали фотографии и записи в дневнике. Рассмотрите фотографии, прочитайте записи туристов и ответьте на вопросы.



В начале нашего пути за окнами поезда мелькали хвойные леса из ели. Что нас удивило, они были сильно прорежены. Свободные от деревьев участки представляли собой пространства с обилием пней, срез которых был ровным.

Постепенно стали встречаться берёзы и осины, и лес за окном перестал быть тёмным и мрачным. Мелькавшие деревни и сёла были окружены полями и пастбищами. Южнее Нижнего Новгорода хвойников уже не стало, но зато появились дубравы, перемежающиеся большим количеством лугов и полей.

По мере движения в сторону Волгограда лесов становилось всё меньше, а полей всё больше. Деревья стали встречаться только по дну балок и на дне речных долин. После Дона, вода в котором местами была с радужными разводами, нашему взору открылись бескрайние просторы посевов пшеницы, подсолнечника, кукурузы. При этом ожидаемого разнотравья мы не увидели.

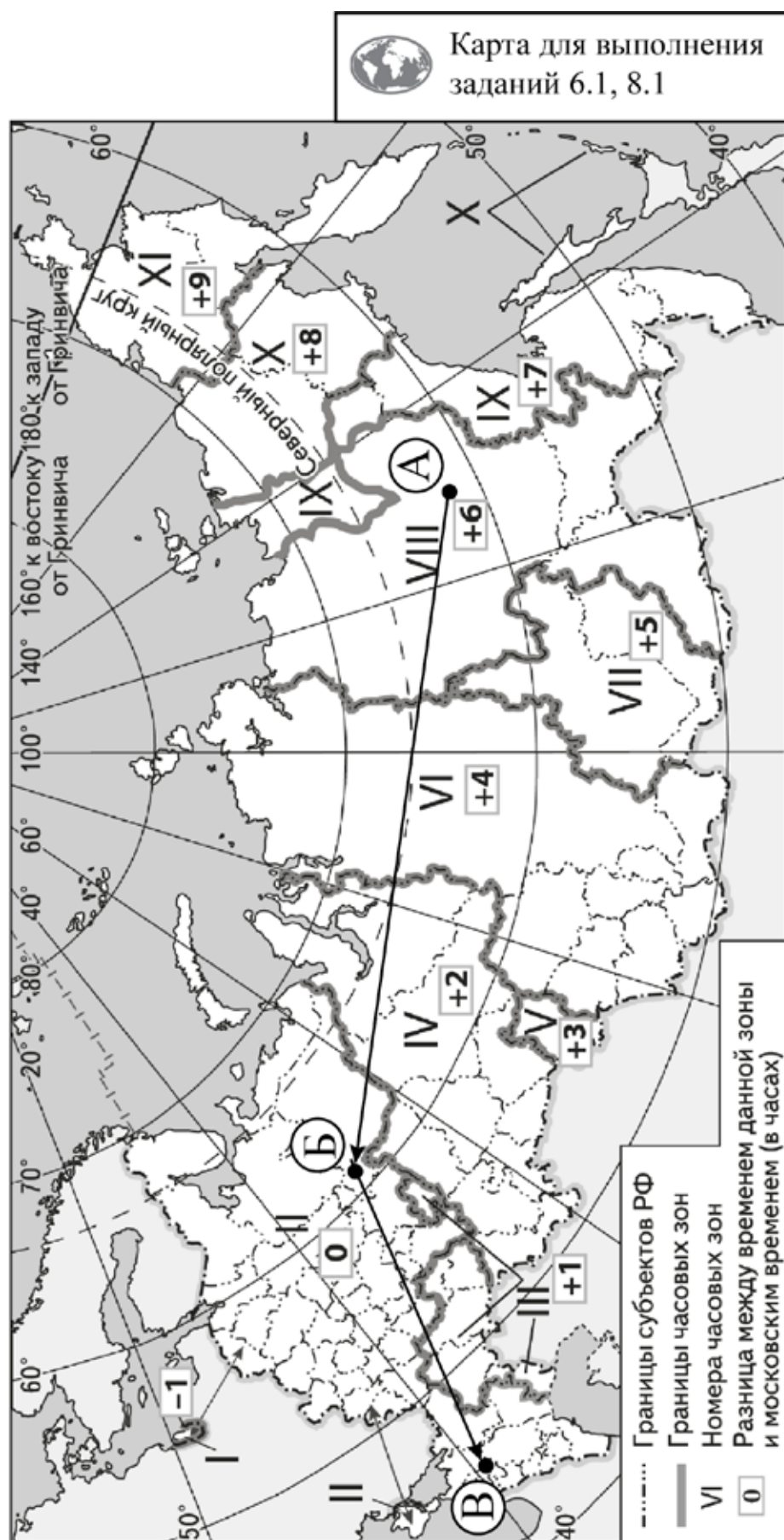
По территории каких природных зон проходил маршрут?

Ответ. _____

Какие проблемы влияния деятельности человека на природу были зафиксированы туристами в их дневнике?

Ответ. _____





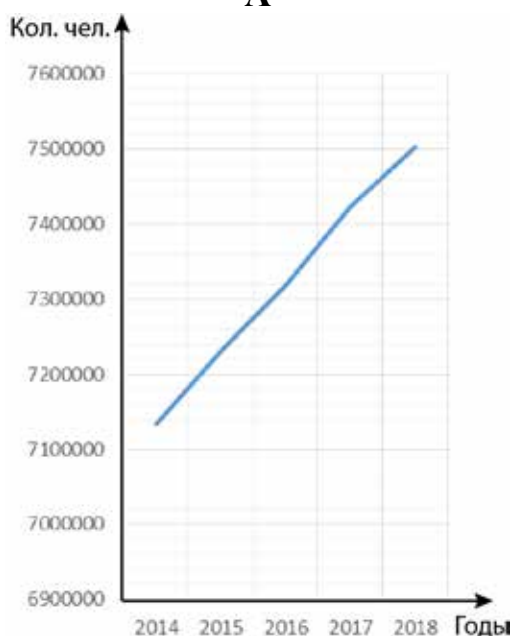
7

Используя приведённую ниже таблицу и графики динамики численности населения по субъектам Российской Федерации за период 2014–2018 гг., выполните задания.

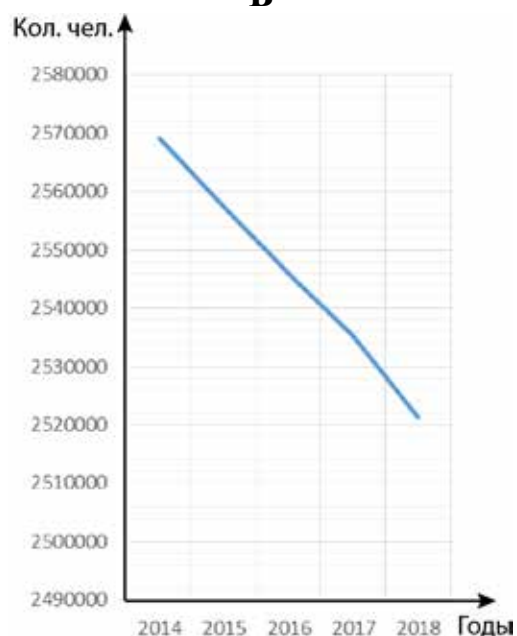
Динамика численности населения, человек

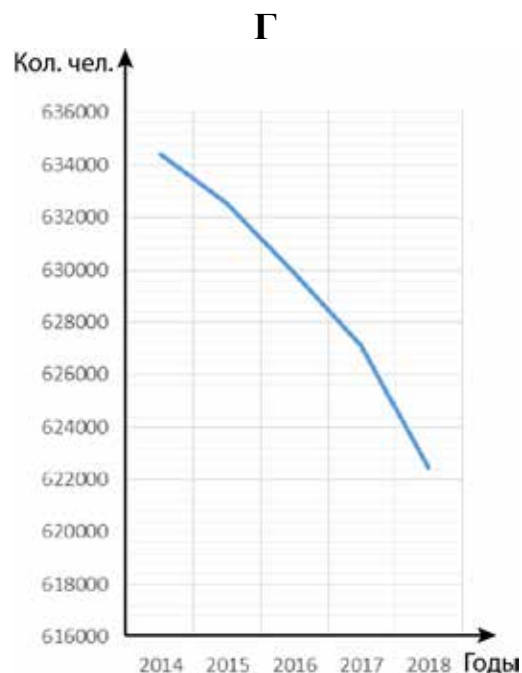
№ п/п	Субъекты РФ	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.
1	Московская область	7 133 620	7 231 068	7 318 647	7 423 470	7 503 385
2	Республика Карелия	634 402	632 533	629 875	627 083	622 484
3	Приморский край	1 938 516	1 933 308	1 929 008	1 923 116	1 913 037
4	Волгоградская область	2 569 126	2 557 397	2 545 937	2 535 202	2 521 276

А



Б





7.1. Определите, какому субъекту Российской Федерации соответствует каждый график динамики численности населения. Запишите в ответе **порядковые номера** субъектов Российской Федерации под соответствующими буквами.

Ответ.

А	Б	В	Г

7.2. В каких из приведённых в таблице субъектах Российской Федерации численность населения за указанный период уменьшилась, но не опустилась ниже 1 млн человек?

Ответ. _____

7.3. Какой из приведённых в таблице субъектов Российской Федерации потерял больше всего населения за указанный период? (При необходимости Вы можете воспользоваться калькулятором.)

Ответ. _____

8

Школьники – члены клуба юных географов участвовали в проекте «Географическая экспедиция по родному краю». Цель экспедиции, основные вопросы, поставленные перед экспедицией, и результаты исследований они оформили в виде приведённой ниже таблицы. Выполните задания и заполните таблицу.

Цель экспедиции: изучение природы своего региона		
Название региона (субъекта РФ): _____ Административный центр: _____		
Вопросы	Специальность	Результаты исследований
1. Каковы особенности размещения и истории формирования рельефа территории, какие формы рельефа преобладают в её границах?		
2. В чём состоят особенности гидрологического режима водных объектов, каково разнообразие внутренних вод на территории?		
3. Какие представители флоры и фауны произрастают / обитают в пределах региона?		

8.1. Запишите в таблицу название своего региона (субъекта РФ) и его административного центра.



Выделите штриховкой на карте России, приведённой на странице 11, свой регион.



8.2. В ходе проекта школьники разбились на группы, каждая из которых представляла одну из географических специальностей и проводила исследования в рамках одного из вопросов. Выберите из предложенного списка названия географических специальностей и запишите их в соответствующие ячейки таблицы.

☐

Почвоведение, гидрология, биогеография, океанология, экология, этнография, климатология, экономическая география, геоморфология, картография.

☐

8.3. Сформулируйте краткие ответы на вопросы, поставленные перед экспедицией, и запишите их в графу таблицы «Результаты исследований».

Тренировочная работа в формате ВПР 2019-2020 год

по ГЕОГРАФИИ

8 КЛАСС

вариант ГГ1980102

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по географии даётся 90 минут. Работа включает в себя 8 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, атласом и другим справочным материалом. Для выполнения заданий 2.2 и 4.1 Вам потребуется калькулятор.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Значком  отмечены задания, ответы на которые фиксируются на картах, приведённых на страницах 4 и 12.

Желаем успеха!

1

1.1. На рисунках представлены контуры стран – соседей России с указанием столиц этих стран. Подпишите под каждым рисунком рядом с номером название соответствующей страны.



1 – _____ 2 – _____ 3 – _____ 4 – _____

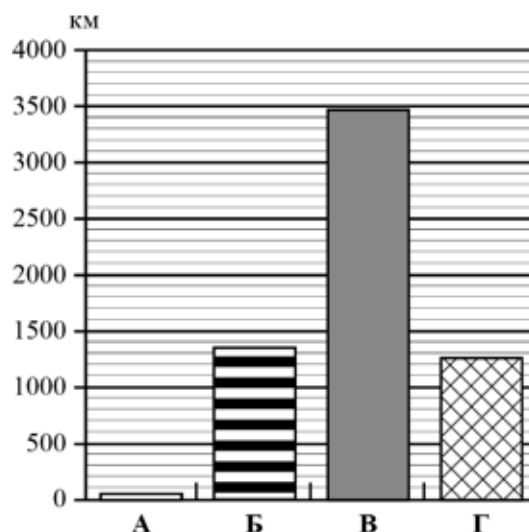
Определите расположение указанных Вами стран на схеме и впишите в пустые квадраты их **номера**.



1.2. С какой из указанных Вами стран Россия граничит по суше и по акватории Балтийского моря? Запишите в ответе **название** страны.

Ответ. _____

1.3. На диаграмме отображена протяжённость границ России с указанными Вами странами. Установите соответствие между столбцами диаграммы и названиями этих стран. Запишите в ответе **номера** стран под соответствующими буквами.



Ответ.

А	Б	В	Г

Задание 2 выполняется с использованием карты России, приведённой на странице 4.

2

2.1. На карте буквами обозначены объекты, определяющие географическое положение России. Запишите в таблицу названия этих объектов.

Ответ.

А	Б	В	Г



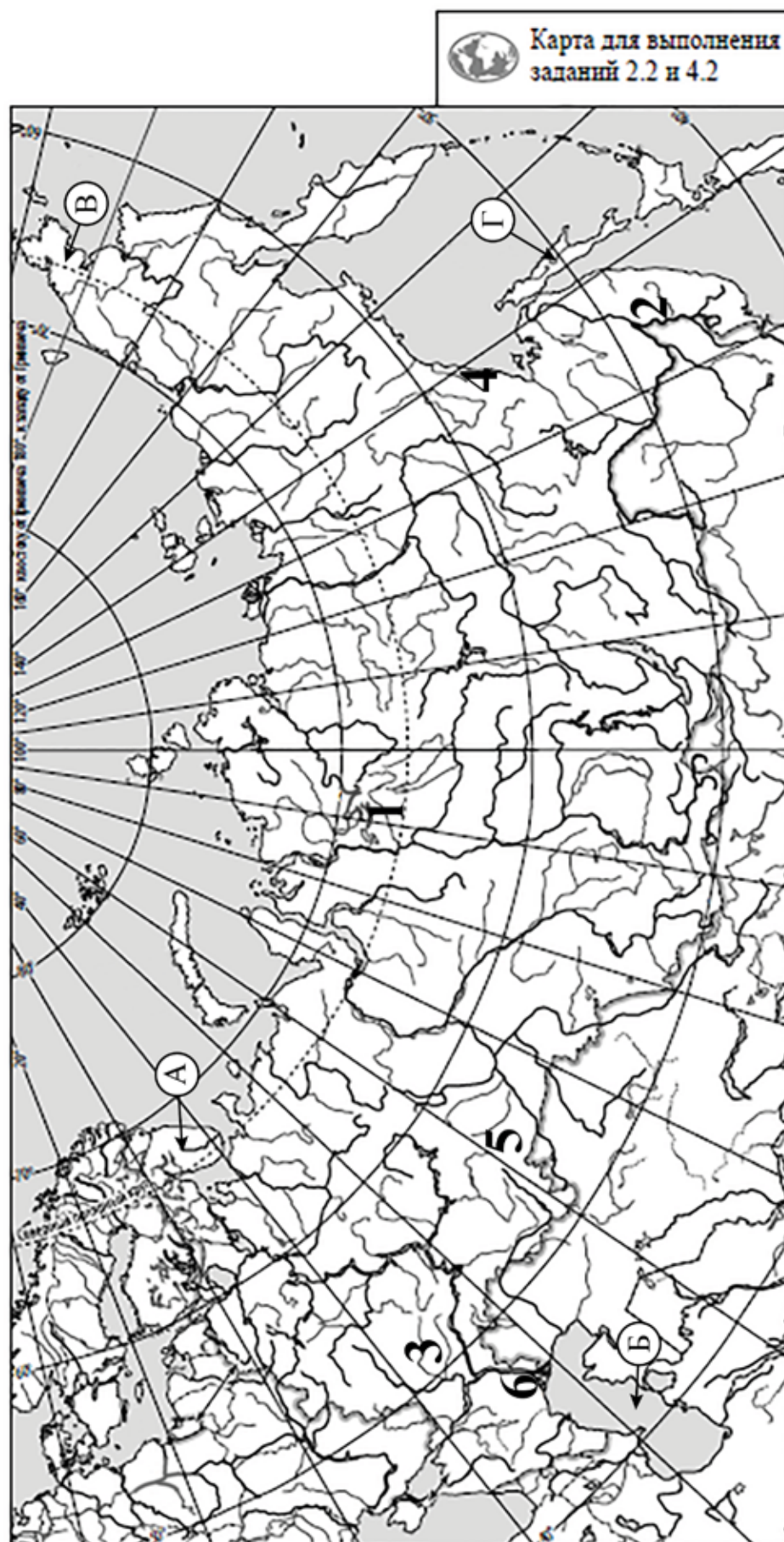
2.2. Точка N расположена на территории одного из указанных Вами географических объектов и имеет координаты 45° с.ш. 50° в.д. Поставьте на карте точку на государственной границе России, которая расположена на одном меридиане с точкой N, и обозначьте её буквой К.

Определите координаты точки К.

Ответ. _____

Рассчитайте расстояние в километрах от точки N до точки К. Длина дуги меридиана в 1° составляет 111,3 км. (Для расчёта используйте калькулятор.)

Ответ. _____



Задание 3 выполняется с использованием карты России, приведённой на странице 4.

3

3.1. На карте России цифрами обозначены формы рельефа. Выберите из предложенного списка географические названия этих форм рельефа и впишите в пустые ячейки на схеме.

Путорана, Сихотэ-Алинь, Приволжская, Сунтар-Хаята, Урал, Прикаспийская

низменность	горы	возвышенность

3.2. Какая форма рельефа обозначена на карте цифрой 5? Запишите в ответе название этого географического объекта.

Ответ. _____

На какой из фотографий представлен указанный Вами географический объект?

А



Б



В



Ответ.

3.3. Выберите три утверждения, которые характеризуют особенности указанного Вами географического объекта, и запишите в ответе их номера.

- 1) В основании лежит древняя платформа.
- 2) Служит водоразделом бассейнов рек Волги и Оби.
- 3) Территория расположена в области морского климата.
- 4) Этот географический объект полностью расположен в европейской части страны.
- 5) Относится к области герцинской складчатости.
- 6) Имеет протяжённость с севера на юг около 2000 км.

Ответ.

--	--	--

4

Прочитайте текст и выполните задания.

Волга – самая длинная река Европы (3530 км) и одна из крупнейших рек на Земле. В своей части света она является также лидером по водности (254 км³/год) и по площади водосборного бассейна (1360 тыс. км²). Волга – самая крупная река, впадающая в Каспийское море.

Принято считать, что истоком Волги является ключ у деревни Волговерховье в Тверской области на высоте около 228 метров, и впадает она в Каспийское море на высоте около 27 метров ниже уровня моря.

Бассейн Волги расположен в пределах Восточно-Европейской равнины, и занимает около $\frac{1}{3}$ её площади. Верхнее течение реки расположено в лесной зоне, среднее – в лесостепной зоне, а нижнее – в степной зоне и в полупустынной, т. е. в пределах территорий, где значительная часть осадков выпадает в виде снега, а морозный период может длиться с октября по апрель. На всём протяжении Волга принимает воды многих рек, крупнейшими из которых являются Кама и Ока. От Волгограда до Каспия основной водоток дублируется Ахтубой.

4.1. На основе данных, приведённых в тексте, сделайте необходимые расчёты и заполните таблицу. (Для расчётов используйте калькулятор.)

Исток	
Устье	
Бассейн стока	
Падение реки, м	
Уклон реки, см/км	
Длина, км	
Расход воды в районе устья, м ³ /с	
Тип реки по характеру течения	
Тип питания	
Режим реки	



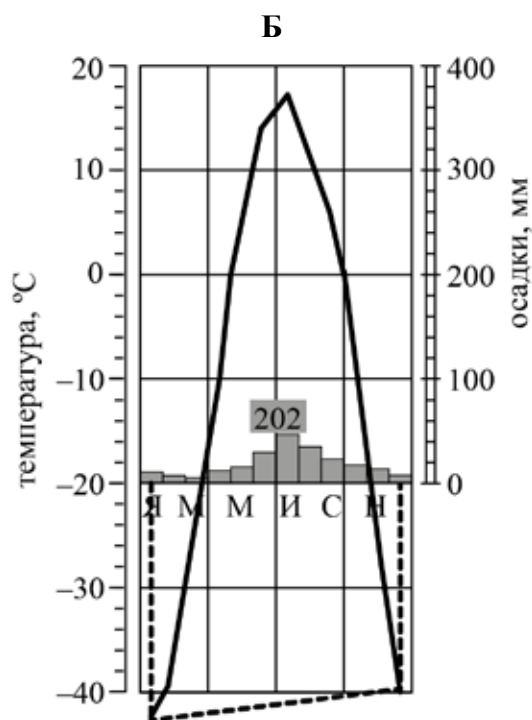
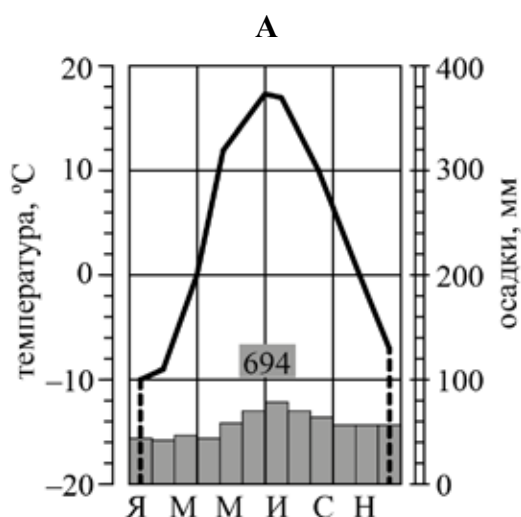
4.2. На карте России, приведённой на странице 4, подпишите названия рек, которые упоминаются в тексте.



5

На рисунках представлены климатограммы, построенные по данным метеонаблюдений в разных частях России. Рассмотрите климатограммы и выполните задания.

5.1. Определите, какому климатическому поясу / типу климата соответствует каждая климатограмма. Подпишите название климатического пояса / типа климата под соответствующей климатограммой.



5.2. Школьник из Якутска написал письмо с описанием особенностей местного климата своему другу, который живёт в Москве.

Климат в нашем городе очень сухой. Зима очень морозная холодная и малоснежная. В это время чаще всего стоит ясная погода. Лишь летом учащается выпадение осадков.

По тексту письма определите, какой тип климата характерен для города Якутска. Укажите в ответе название климатического пояса / типа климата.

Ответ. _____

Определите климатические показатели указанного Вами климатического пояса / типа климата по соответствующей климатограмме и заполните таблицу.

Средняя температура воздуха, °С		Годовая амплитуда температур, °С	Годовое количество осадков, мм	Месяц, на который приходится наибольшее количество осадков
в январе	в июле			

5.3. Какие климатообразующие факторы определяют климат Якутска? Запишите в ответе их номера.

- 1) удалённость от океана
- 2) распространение многолетней мерзлоты
- 3) действие Азиатского максимума
- 4) расположение в полярных широтах
- 5) смена полярного дня и ночи
- 6) западный перенос воздушных масс

Ответ. _____

Задание 6 выполняется с использованием карты России, приведённой на странице 12.

6

Группа туристов отправилась в путешествие по России. На карте отмечены буквами опорные точки их маршрута, которые являются крупными городами: центрами субъектов Российской Федерации (республик, краёв, областей) и/или городами федерального значения. Проследите по карте маршрут туристов и выполните задания.

6.1. Определите по опорным точкам на карте и запишите в таблицу названия субъектов Российской Федерации.

Опорная точка маршрута	А	Б	В
Субъект РФ			



Подпишите на карте названия городов – опорных точек маршрута.



6.2. Из точки А в точку Б туристы решили добраться на самолёте. Заполните пропуски в авиабилете: впишите названия пункта вылета, пункта назначения и время прилёта в пункт назначения (местное время).

 город _____		 город _____	
Время вылета – 07:00		Время прилёта – _____	
Расчётное время полёта – 5 часов			



6.3. Путь от точки Б до точки В туристы преодолевали на поезде и автомобиле. По пути они делали фотографии и записи в дневнике. Рассмотрите фотографии, прочитайте записи туристов и ответьте на вопросы.



В начале нашего пути за окнами поезда простирались бескрайние просторы. На сколько хватало взгляда всюду колосилась пшеница. По мере движения в сторону Уфы стали появляться небольшие рощицы, преимущественно по долинам рек и в балках.

Дальнейший пейзаж за окном становился всё более урбанистическим: всё чаще стали встречаться большие и малые города, пространства между которыми были заняты дачными участками.

Постепенно лесов становилось больше. За окнами мелькали берёзы, осины вперемешку с елями, которых становилось всё больше и больше. И в конце концов они стали основными в пейзаже за окном.

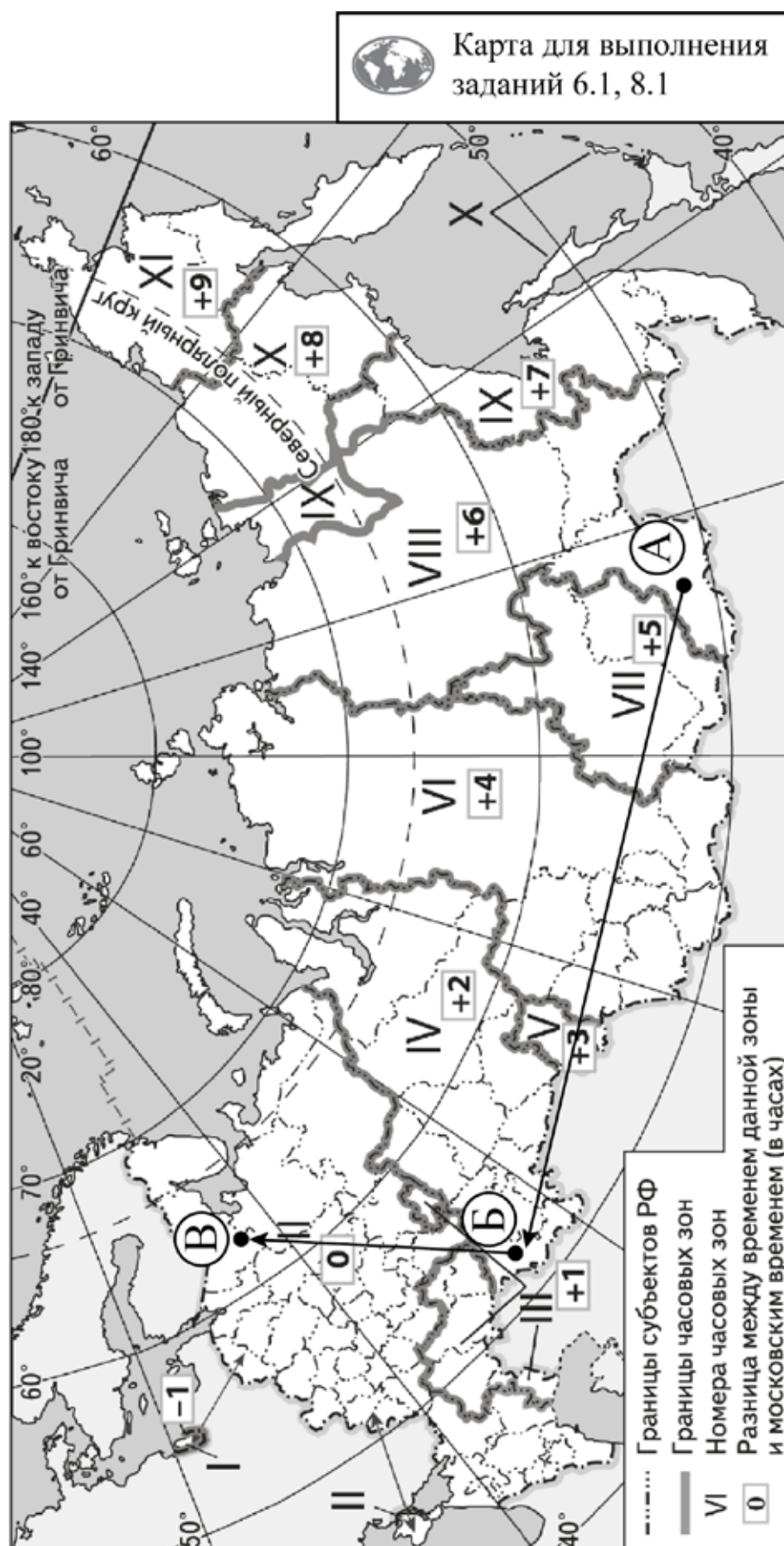
По территории каких природных зон проходил маршрут?

Ответ. _____

Какие проблемы влияния деятельности человека на природу были зафиксированы туристами в их дневнике?

Ответ. _____



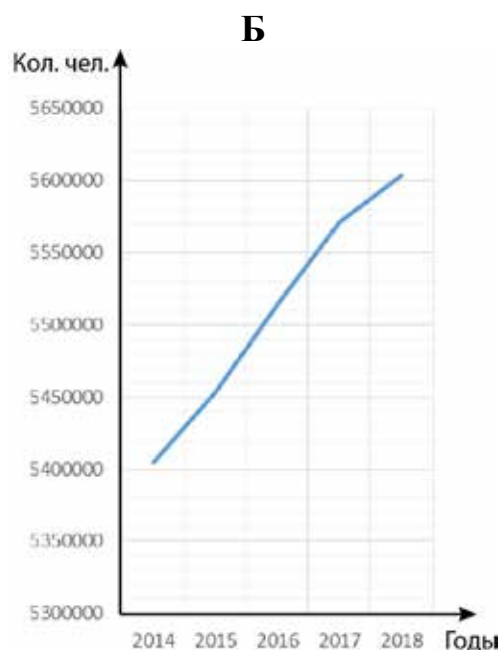
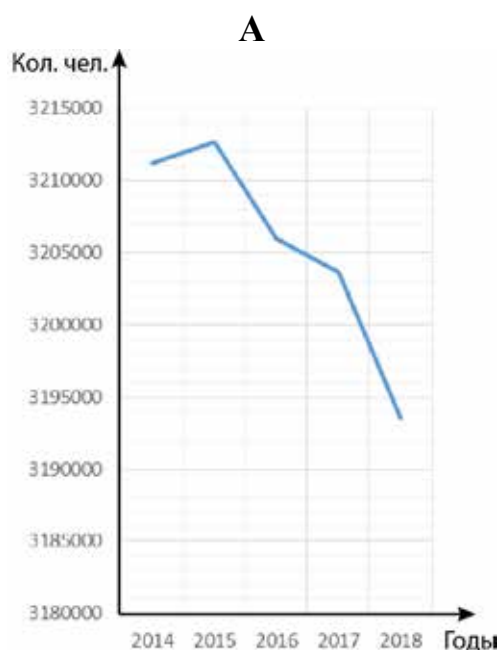


7

Используя приведённую ниже таблицу и графики динамики численности населения по субъектам Российской Федерации за период 2014–2018 гг., выполните задания.

Динамика численности населения, человек

№ п/п	Субъекты РФ	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.
1	Самарская область	3211187	3212676	3205975	3203679	3193514
2	Омская область	1973876	1978183	1978466	1972682	1960081
3	Липецкая область	1159866	1157865	1156093	1156221	1150201
4	Краснодарский край	5404273	5453329	5513804	5570945	5603420



7.1. Определите, какому субъекту Российской Федерации соответствует каждый график динамики численности населения. Запишите в ответе **порядковые номера** субъектов Российской Федерации под соответствующими буквами.

☐

Ответ.

А	Б	В	Г

7.2. В каких из приведённых в таблице субъектах Российской Федерации численность населения за указанный период уменьшилась, но не опустилась ниже 1,5 млн человек?

☐

Ответ. _____

7.3. Какой из приведённых в таблице субъектов Российской Федерации приобрёл меньше всего населения за период с 2014 г. по 2015 г.? (При необходимости Вы можете воспользоваться калькулятором.)

☐

Ответ. _____

8

Школьники – члены клуба юных географов участвовали в проекте «Географическая экспедиция по родному краю». Цель экспедиции, основные вопросы, поставленные перед экспедицией, и результаты исследований они оформили в виде приведённой ниже таблицы. Выполните задания и заполните таблицу.

Цель экспедиции: изучение природы своего региона		
Название региона (субъекта РФ): _____		
Административный центр: _____		
Вопросы	Специальность	Результаты исследований
1. Каковы тенденции изменения климата вследствие повышения выбросов в атмосферу парниковых газов?		
2. В чём состоит влияние сельского хозяйства на структуру и механический состав почвы?		
3. Представители каких народов населяют регион?		

8.1. Запишите в таблицу название своего региона (субъекта РФ) и его административного центра.



Выделите штриховкой на карте России, приведённой на странице 12, свой регион.



8.2. В ходе проекта школьники разбились на группы, каждая из которых представляла одну из географических специальностей и проводила исследования в рамках одного из вопросов. Выберите из предложенного списка названия географических специальностей и запишите их в соответствующие ячейки таблицы.

☐

Почвоведение, гидрология, биогеография, океанология, экология, этнография, климатология, экономическая география, геоморфология, картография.

☐

8.3. Сформулируйте краткие ответы на вопросы, поставленные перед экспедицией, и запишите их в графу таблицы «Результаты исследований».