Тренировочная работа в формате ВПР 2019-2020 гг

по ИСТОРИИ
для 7 класса

Вариант ИС1970101

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по истории даётся 60 минут. Работа включает в себя 12 заданий. Часть 1 работы посвящена истории России и истории зарубежных стран (история Нового времени), в части 2 предложено задание по истории Вашего родного края.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

© СтатГрад 2019–2020 уч. г. Публикация в интернете или печатных изданиях
без письменного согласия СтатГрад запрещена

Часть 1

В этой части работы даны задания по истории России и истории зарубежных стран в Новое время.

1 Установите соответствие между событиями (процессами) и их участниками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ (ПРОЦЕССЫ)	УЧАСТНИКИ
А) открытие морского пути в Индию	1) Игнатий Лойола
Б) учреждение патриаршества	2) царь Фёдор Иванович
В) вхождение Пскова в состав Московского государства	3) А.Ф. Адашев
	4) Василий III
	5) Васко да Гама

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

2 Запишите термин, о котором идёт речь.
Система оборонительных сооружений на юге и юго-востоке России, прикрывавшая подходы к Москве и другим крупным городам.

Ответ: _____.

© СтатГрад 2019–2020 уч. г. Публикация в интернете или печатных изданиях без письменного согласия СтатГрад запрещена

Прочтите отрывок из исторического источника и выполните задание 3.

«Завоевав царство Казанское, великий князь уничтожил все его привилегии и заселил его множеством московитов. Итак, на короткое время наступили в этой стране мир и тишина, пока не возмутилась Астрахань. Являясь независимой татарской провинцией, она избирала себе царя по своему желанию и постоянно владела многими землями и странами как по течению реки Волги, так и по берегам Каспийского моря, и всегда была большим и людным торговым городом, куда стекалось для торговли множество купцов из Персии, Аравии, Индии, Армении, Шемахи и Турции».

3 Укажите с точностью до десятилетия период, когда произошли события, описанные в первом предложении отрывка.

Ответ: _____

_____

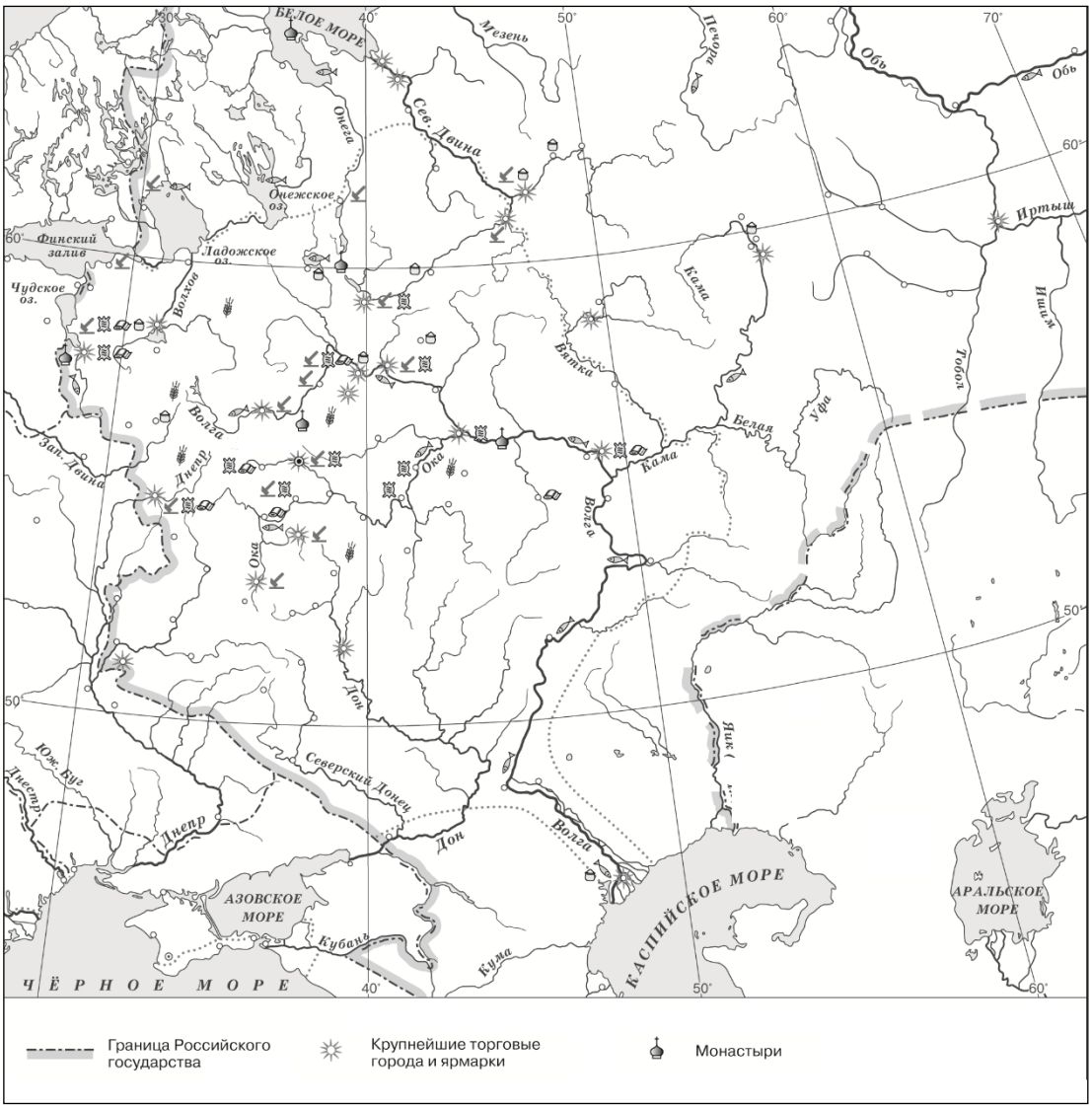
Укажите название сословно–представительного органа, впервые созванного в период правления великого князя, упомянутого в отрывке.

Ответ: _____

_____

© СтатГрад 2019–2020 уч. г. Публикация в интернете или печатных изданиях
без письменного согласия СтатГрад запрещена

Рассмотрите карту и выполните задания 4, 5.



4 Укажите век, к концу которого установилась граница Российского государства, обозначенная на схеме.

Ответ: _____.

5 Подпишите на карте Нижний Новгород и Архангельск.

© СтатГрад 2019–2020 уч. г. Публикация в интернете или печатных изданиях без письменного согласия СтатГрад запрещена

Ознакомьтесь с приведённым перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 6, 7.

1) «Слова о законе и благодати»
2) Лицевой летописный свод
3) 
4) 

6 Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XVI в.? Выберите **два** памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ: | | |

7 Создателем какого из приведённых памятников культуры является Алевиз Новый (Алевиз Фрязин)? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

Ответ: | | |

8 Укажите время с точностью до половины века, когда произошла битва при Молодях. Укажите одно любое событие из истории зарубежных стран, относящееся к той же половине века. Не следует указывать событие из истории международных отношений, одной из сторон которых была Россия.

Время с точностью до половины века: _____

Событие из истории зарубежных стран: _____

_____

_____

© СтатГрад 2019–2020 уч. г. Публикация в интернете или печатных изданиях без письменного согласия СтатГрад запрещена

9 Какой из приведённых исторических фактов можно использовать для аргументации следующей точки зрения: «Реформы Избранной рады способствовали централизации Российского государства»? Укажите порядковый номер этого факта в списке.

1) созыв «Совета всея земли»
2) издание Торгового устава
3) оформление приказной системы

Ответ: ☐☐

Объясните, как с помощью выбранного Вами факта можно аргументировать данную точку зрения.

Ответ: _____

© СтатГрад 2019–2020 уч. г. Публикация в интернете или печатных изданиях без письменного согласия СтатГрад запрещена

10 Укажите с точностью до десятилетия время, когда началась Ливонская война. Укажите монарха, правившего в России в этот период. Приведите один любой факт, характеризующий ход этой войны.

Время: _____

Монарх : _____

Факт: _____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

11 Используя знание исторических фактов, объясните, почему Ливонская война имела большое значение (важные последствия) в истории нашей страны.

Ответ: _____

_____

_____

_____

_____

_____

© СтатГрад 2019–2020 уч. г. Публикация в интернете или печатных изданиях
без письменного согласия СтатГрад запрещена

Часть 2

Вспомните важнейшие события истории Вашего региона или населённого пункта и выполните задание.

12 Напишите небольшой рассказ на тему «История нашей страны в названиях городов, сёл, деревень, улиц моего региона». В рассказе необходимо указать не менее двух названий и охарактеризовать связь этих названий с историческими событиями.

Ответ: _____

© СтатГрад 2019–2020 уч. г. Публикация в интернете или печатных изданиях без письменного согласия СтатГрад запрещена

Тренировочная работа в формате ВПР 2019-2020 гг

по ИСТОРИИ
для 7 класса

Вариант ИС1970102

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по истории даётся 60 минут. Работа включает в себя 12 заданий. Часть 1 работы посвящена истории России и истории зарубежных стран (история Нового времени), в части 2 предложено задание по истории Вашего родного края.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

© СтатГрад 2019–2020 уч. г. Публикация в интернете или печатных изданиях
без письменного согласия СтатГрад запрещена

Часть 1

В этой части работы даны задания по истории России и истории зарубежных стран в Новое время.

1 Установите соответствие между событиями (процессами) и их участниками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ (ПРОЦЕССЫ)	УЧАСТНИКИ
А) вхождение Смоленска в состав Московского государства	1) Иван IV
Б) издание Нантского эдикта	2) Василий III
В) создание полков нового (иноземного) строя	3) Стефан Баторий
	4) Михаил Романов
	5) Генрих IV Бурбон

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

2 Запишите термин, о котором идёт речь.
Срок, в течение которого владельцы могли возбудить иск о возвращении им беглых крепостных крестьян.

Ответ: _____.

© СтатГрад 2019–2020 уч. г. Публикация в интернете или печатных изданиях без письменного согласия СтатГрад запрещена

Прочтите отрывок из исторического источника и выполните задание 3.

«Царицу вместе с её отцом и со всеми находящимися при них поляками, не причинив им никаких обид, ратники, посланные Димитрием вторым, доставили в его лагерь под Москвой. Но царица, а также и её отец и все находившиеся при них были скорее этим обрадованы, чем огорчены, поскольку они были твёрдо уверены, что это действительно её законный супруг, с которым она венчалась в Москве. Ратникам же, которые были за ней посланы, было приказано под страхом смерти ничего другого ей не сообщать».

3 Укажите с точностью до десятилетия период, когда произошли описанные в отрывке события.

Ответ: _____

_____

Укажите подмосковное село, где был расположен упоминаемый в отрывке лагерь.

Ответ: _____

_____

© СтатГрад 2019–2020 уч. г. Публикация в интернете или печатных изданиях
без письменного согласия СтатГрад запрещена

Рассмотрите карту и выполните задания 4, 5.



4 Укажите век, к концу которого установилась граница Российского государства, обозначенная в легенде схемы цифрой «1».

Ответ: _____.

5 Подпишите на карте Казань и Новгород.

© СтатГрад 2019–2020 уч. г. Публикация в интернете или печатных изданиях без письменного согласия СтатГрад запрещена

Ознакомьтесь с приведённым перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 6, 7.

1) «История о великом князе Московском»
2) «Повесть о Щелкане Дюдентьевиче»
3) 
4) 

6 Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XVI в.? Выберите **два** памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ: | | |

7 Создателем какого из приведённых памятников культуры является Андрей Чохов? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

Ответ: | | |

8 Укажите время с точностью до половины века, когда на российском престоле пресеклась династия Рюриковичей. Укажите одно любое событие из истории зарубежных стран, относящееся к той же половине века. Не следует указывать событие из истории международных отношений, одной из сторон которых была Россия.

Время с точностью до половины века: _____

Событие из истории зарубежных стран: _____

_____

_____

© СтатГрад 2019–2020 уч. г. Публикация в интернете или печатных изданиях без письменного согласия СтатГрад запрещена

9 Какой из приведённых исторических фактов можно использовать для аргументации следующей точки зрения: «Церковные реформы середины XVI в. способствовали централизации Российского государства»? Укажите порядковый номер этого факта в списке.

1) учреждение патриаршества
2) созыв Стоглавого собора
3) обоснование монахом Филофеем теории «Москва – третий Рим»

Ответ: | |

Объясните, как с помощью выбранного Вами факта можно аргументировать данную точку зрения.

Ответ: _____

© СтатГрад 2019–2020 уч. г. Публикация в интернете или печатных изданиях без письменного согласия СтатГрад запрещена

10 Укажите с точностью до десятилетия время, когда Россия заключила Плюсское перемирие со Швецией. Укажите монарха, правившего в России в этот период. Приведите один любой факт, характеризующий условия этого перемирия.

Время: _____

Монарх : _____

Факт: _____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

11 Используя знание исторических фактов, объясните, почему Плюсское перемирие имело большое значение (важные последствия) в истории нашей страны.

Ответ: _____

_____

_____

_____

_____

_____

© СтатГрад 2019–2020 уч. г. Публикация в интернете или печатных изданиях
без письменного согласия СтатГрад запрещена

Часть 2

Вспомните важнейшие события истории Вашего региона или населённого пункта и выполните задание.

12 Напишите небольшой рассказ на тему «История нашей страны в названиях городов, сёл, деревень, улиц моего региона». В рассказе необходимо указать не менее двух названий и охарактеризовать связь этих названий с историческими событиями.

Ответ: _____

© СтатГрад 2019–2020 уч. г. Публикация в интернете или печатных изданиях
без письменного согласия СтатГрад запрещена