Тренировочная работа в формате ВПР 2019-2020 год

по РУССКОМУ ЯЗЫКУ
для 6 класса

Вариант РУ1960201

Пояснение к проверочной работе

На выполнение проверочной работы по русскому языку даётся 90 минут. Работа включает в себя 14 заданий.

Ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, иными справочными материалами.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

© СтатГрад 2019−2020 уч. г. Публикация в интернете или печатных изданиях без письменного согласия СтатГрад запрещена

1 Перепишите текст 1, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Текст 1

Пр..ехали мы как-то в питомник п..тнистых оленей.

Оленихи с оленятами там совсем руч..ные но добрее всех Кастрюлька. С этой Кастрюлькой мож..т всякое случит..ся. Пр..дёт она встан..т (под)окном и на нас погляд..вает.(4) (Не)обр..тит ли кто(н..будь) (на)неё внимания? Или удумает пол..жить гол..ву на деревя(н/нн)ый подоконник и будет дожидат..ся, пока её пр..ласкают. Или пр..к..снётся(3) (к)вам своим носом и подт(а/о)лкнёт. Поглад..те, мол! А ведь её р..дители – (не)домашние а дикие олени.

Кастрюлька оттого ласковая(2) и бе(з/с)злобная, что взята в питомник от дикой матери в первый же день своего рождения. А если бы от(и/ы)скали её (в)лесу на второй день, то (не)была(б) она такой доброй. Осталась бы (на)всю жизнь дик..ватой.

© СтатГрад 2019−2020 уч. г. Публикация в интернете или печатных изданиях без письменного согласия СтатГрад запрещена

© СтатГрад 2019−2020 уч. г. Публикация в интернете или печатных изданиях без письменного согласия СтатГрад запрещена

2 Выполните обозначенные цифрами в тексте 1 языковые разборы:

(2) – морфемный и словообразовательный разборы слова;

(3) – морфологический разбор слова;

(4) – синтаксический разбор предложения.

© СтатГрад 2019−2020 уч. г. Публикация в интернете или печатных изданиях без письменного согласия СтатГрад запрещена

3 В выделенном предложении найдите слово, в котором не совпадает количество букв и звуков, выпишите это слово. Объясните причину данного несовпадения.

Ответ. _____

_____

_____

4 Поставьте знак ударения в следующих словах.

Километр, начали, прибыл, цемент.

5 Над каждым словом напишите, какой частью речи оно является.

С первой страницы роман показался Насте скучноватым, но она не бросила чтение.

6 Найдите и исправьте ошибку (ошибки) в образовании формы слова (слов). Запишите правильный вариант формы слова (слов).

1) мысль более понятна
2) с девяносто рублями
3) молодой какаду
4) трое девушек

Ответ. _____

_____

_____

© СтатГрад 2019−2020 уч. г. Публикация в интернете или печатных изданиях без письменного согласия СтатГрад запрещена

7 Выпишите предложение, в котором нужно поставить тире. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

1) Январь в этом году морозный и солнечный.
2) Берег и скалы угрюмы и хмуры.
3) Крепкий сон лучшее лекарство.
4) Пешеход радостно машет всадникам рукой.

Ответ. _____

_____

_____

8 Выпишите предложение, в котором необходимо поставить две запятые. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

1) Оля Наташа и Света были одноклассницами и подругами.
2) Приходите тараканы я вас чаем угощу.
3) Выглядел отец не суровым а просто сосредоточенным.
4) Сияло солнце и снег слепил глаза.

Ответ. _____

_____

_____

© СтатГрад 2019–2020 уч. г. Публикация в интернете или печатных изданиях без письменного согласия СтатГрад запрещена

Прочитайте текст 2 и выполните задания 9-13.

Текст 2

(1)Среди разных народов живут сказочные истории о «хозяевах» Нового года. (2)У нас, в России, это сказки про Деда Мороза и его внучку – Снегурочку. (3)Каждый ребёнок знает, что у Деда Мороза красный нос, а ещё огромный мешок, в котором он носит подарки. (4)Американский «коллега» русского Деда Мороза – Санта-Клаус. (5)Он тоже хорошо нам знаком. (6)Он дарит подарки, оставляя их под ёлкой или в специальных праздничных носках, которыми дети в канун праздника украшают дом. (7)Кстати, Санта-Клаус несёт ответственность за праздник не только в Америке, но и в Австралии. (8)Из-за жары австралийский Санта-Клаус чаще всего одет в шорты и майку, а иногда даже в красный купальный костюм.

(9)Во Франции обязанности Деда Мороза выполняет Пер Ноэль. (10)С французского его имя можно перевести как отец Рождества. (11)Как и все самые известные Деды Морозы, Пер Ноэль попадает в дом через печную трубу. (12)А вот возит подарки Пер Ноэль не на оленях, а на ослике, которому французские дети часто оставляют морковку и сено. (13)И сопровождает дедушку вовсе не прекрасная Снегурочка, а угрюмый Пьер Фуетар. (14)Бородатый старик, одетый в меховую шапку, вместо корзины с угощениями везде носит с собой розги. (15)Он рассказывает Перу Ноэлю, как вёл себя ребёнок в этом году.

(16)А в Финляндии Деда Мороза называют Йоулупукки. (17)Дословно Йоулупукки переводится несколько неожиданно для русского человека – «рождественский козёл». (18)Выглядит он, правда, совершенно по-человечески и странствует по Финляндии на оленьей упряжке, самым известным оленем в которой является красноносый Рудольф. (19)Вместе с Йоулупукки по домам в Новый Год путешествует и финская Снегурочка – Йоулуимуори.

9 Определите и запишите основную мысль текста.

Ответ. _____

10 Составьте и запишите план текста из трёх пунктов.

Ответ. _____

© СтатГрад 2019–2020 уч. г. Публикация в интернете или печатных изданиях без письменного согласия СтатГрад запрещена

11 Чем одежда австралийского Санта-Клауса отличается от одеяния других «хозяев Нового года»?

Ответ. _____

12 Определите и запишите лексическое значение слова «перевести» из предложения 10. Подберите и запишите предложение, в котором данное многозначное слово употреблялось бы в другом значении.

Ответ. _____

13 Определите стилистическую окраску слова «странствует» из предложения 18, запишите. Подберите и запишите синоним к этому слову.

Ответ. _____

14 Объясните и запишите значение фразеологизма ***держать язык за зубами.*** Используя не менее двух предложений, опишите ситуацию, в которой будет уместно употребление этого фразеологизма. Включите фразеологизм в одно из предложений.

Ответ. _____

© СтатГрад 2019−2020 уч. г. Публикация в интернете или печатных изданиях без письменного согласия СтатГрад запрещена

Тренировочная работа в формате ВПР 2019-2020 год

по РУССКОМУ ЯЗЫКУ
для 6 класса

Вариант РУ1960202

Пояснение к проверочной работе

На выполнение проверочной работы по русскому языку даётся 90 минут. Работа включает в себя 14 заданий.

Ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, иными справочными материалами.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

© СтатГрад 2019−2020 уч. г. Публикация в интернете или печатных изданиях без письменного согласия СтатГрад запрещена

1 Перепишите текст 1, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Текст 1

Пошли мы на охоту. Я, сынишка мой и Джим. Джим это собач..ка наша. (Не)большой и (коротко)ногий, уши до земли хвост..к куц(и/ы)й. Зам..чательная охотничья собач..нка, хоть и стар..нькая(2). Всякую дич.. раз..щет(3) на крыло поднимет. Подранка поймает пр(е/и)хват..т и осторожно, не помяв ни пёрышка, о(д/т)даст прямо (в)руки. С собаками Джим (не)д..рёт..ся (ни)кого (во)дворе не и(з/с)кусает.(4) Всем знакомым людям при встреч.. хвост..ком маш..т и по-собачьи, пр..ветл..во улыбает..ся.

На охоту мы (в)тот раз сухой осенью засоб..рались. **Уже вся л..ства с д..рев..ев опала а дождей ещё (не)было.** В это время охот..т..ся в лесу всего трудней. Высохший лист гр..мит под ногами и дич.. тебя далеко слыш..т. Даже увид(е/и)ть тебя мож..т сквозь пор..девший, бе(з/с)жизне(н/нн)ый кустарник.

© СтатГрад 2019−2020 уч. г. Публикация в интернете или печатных изданиях без письменного согласия СтатГрад запрещена

© СтатГрад 2019−2020 уч. г. Публикация в интернете или печатных изданиях без письменного согласия СтатГрад запрещена

2 Выполните обозначенные цифрами в тексте 1 языковые разборы:

(2) – морфемный и словообразовательный разборы слова;

(3) – морфологический разбор слова;

(4) – синтаксический разбор предложения.

© СтатГрад 2019−2020 уч. г. Публикация в интернете или печатных изданиях без письменного согласия СтатГрад запрещена

3 В выделенном предложении найдите слово, в котором не совпадает количество букв и звуков, выпишите это слово. Объясните причину данного несовпадения.

Ответ. _____

_____

_____

4 Поставьте знак ударения в следующих словах.

Повторит, облегчить, звонят, инструмент.

5 Над каждым словом напишите, какой частью речи оно является.

В разведку отправили двоих бойцов, им поставили задачу выяснить расположение танков.

6 Найдите и исправьте ошибку (ошибки) в образовании формы слова (слов). Запишите правильный вариант формы слова (слов).

1) самое важнейшее дело
2) с полутора тысячами
3) комфортное такси
4) трое крестьянок

Ответ. _____

_____

_____

© СтатГрад 2019−2020 уч. г. Публикация в интернете или печатных изданиях без письменного согласия СтатГрад запрещена

7 Выпишите предложение, в котором нужно поставить тире. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

1) Городской сад старый очень запущенный.
2) Киото древняя столица Японии.
3) Солнце дождь ветер способствуют выветриванию скал.
4) Крупные капли дождя бьются в треснутое стекло.

Ответ. _____

_____

_____

8 Выпишите предложение, в котором необходимо поставить две запятые. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

1) Грохнул гром и стёкла задребезжали в рамах.
2) На подоконнике на столе и на шкафу годами пылились экспонаты.
3) Снимайте куртку Николай и проходите в комнату.
4) На щеках и на носу у неё теснились и огнём пылали рыжие веснушки.

Ответ. _____

_____

_____

© СтатГрад 2019–2020 уч. г. Публикация в интернете или печатных изданиях без письменного согласия СтатГрад запрещена

Прочитайте текст 2 и выполните задания 9-13.

Текст 2

(1)Смерч, или торнадо, – достаточно редкое явление природы, которое может нести опасность для человека. (2)Смерч представляет собой воздушную воронку высотой в несколько сотен метров. (3)Эта воронка появляется из-за разности давления и температуры в верхнем и нижнем слоях атмосферы. (4)Торнадо формируется тогда, когда холодный воздух из одного воздушного слоя натекает на тёплый воздух из другого. (5)Именно из-за «наложения» двух потоков воздуха, которые различны по температуре, и возникает вихрь. (6)Воздух внутри воронки вращается с огромной скоростью и затягивает внутрь себя всё, что находится поблизости.

(7)Тип смерча определяется по его «содержанию». (8)Так, смерч, в воронке которого содержится большое количество воды, называется водным. (9)Он зарождается в море, «вбирая» в себя потоки воды, и затем может выйти на сушу. (10)Огненные торнадо появляются из облаков, которые образуются после очень крупного пожара или извержения вулкана. (11)Они словно «впитывают» в себя языки пламени и разносят пожар на многие километры. (12)Земляные смерчи образуются после землетрясений и оползней и способны поднимать в воздух не только землю, но и камни, что очень опасно. (13)А вот одними из самых безопасных считают снежные смерчи, которые встречаются крайне редко, длятся всего несколько секунд и практически не имеют разрушительной силы. (14)Самыми слабыми считаются туманные вихри. (15)Эти вихри могут образовываться над озёрами или океанами, когда вода ещё довольно тёплая, а воздух значительно остыл.

(16)В России смерчи редко, но всё же случаются. (17)Первое упоминание о смерче относят к 1406 году. (18)Летопись сообщает, что под Нижним Новгородом случился «вихорь страшен». (19)Смерч поднял в воздух упряжку вместе с лошадью и человеком и утащил так далеко, что они стали «невидимы».

9 Определите и запишите основную мысль текста.

Ответ. _____

_____

_____

_____

10 Составьте и запишите план текста из трёх пунктов.

Ответ. _____

_____

_____

_____

_____

© СтатГрад 2019–2020 уч. г. Публикация в интернете или печатных изданиях без письменного согласия СтатГрад запрещена

11 В чём, по мнению автора текста, заключается опасность огненного и земляного торнадо?

Ответ. _____

12 Определите и запишите лексическое значение слова «тёплая» из предложения 15. Подберите и запишите предложение, в котором данное многозначное слово употреблялось бы в другом значении.

Ответ. _____

13 Определите стилистическую окраску слова «утащил» из предложения 19, запишите. Подберите и запишите синоним к этому слову.

Ответ. _____

14 Объясните и запишите значение фразеологизма ***заговаривать зубы***. Используя не менее двух предложений, опишите ситуацию, в которой будет уместно употребление этого фразеологизма. Включите фразеологизм в одно из предложений.

Ответ. _____

© СтатГрад 2019–2020 уч. г. Публикация в интернете или печатных изданиях без письменного согласия СтатГрад запрещена